РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ:
Методическим советом	Директор МАОУ «СОШ № 25»
МАОУ "СОШ № 25"	_____ О.Л. Чеклецова
протокол № 1 от 31.08.2018 г	приказ № 137-о от 03.08.2018 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»

Рабочая программа
по
ОБЖ
для 10 «А», «Б» классов
на 2018-2019 учебный год

Учитель: Т.С.Белугина

Пояснительная записка

Программа для 10-х классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения .Планирование составлено на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор программы Т.А. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев), напечатанный с сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы» / по общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

– дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
– научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
– научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
– воспитывать патриотические чувства.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства:

 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537);
 Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690);
 ФЗ N 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года;
 ФЗ N 2397-1 «Об охране окружающей природной среды» от 21 февраля 1992 года;

 ФЗ N 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;
 ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;
 Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.
Модульный принцип позволяет:
 -эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание программы при изучении предмета в 10-11 классах.
Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля.

Место предмета«Основы безопасности жизни деятельности» в учебном плане.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в программе предусмотрены 34 часа на год (по одному часу в неделю). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне[i] .Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов) [ii]В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе[iii] раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с обучающимися – гражданами мужского пола. Подготовка обучающихся – граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний[1].

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ, гарантирующие свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения","Об обороне","О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (0В) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем'" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях) Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике .Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сои, питание и др), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния

закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы военной службы.

Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. Организация вооруженных сил Московского государства в Х1У-ХУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренний дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота. Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Тематическое планирование

№ модуля,	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов

М-I	**Основы безопасности личности и государства**	**11**
М-II	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**3**
М- III	**III Обеспечение военной безопасности государства**	**20**
	Всего часов	**34**

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Оборудование	Дата проведения	
							План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Основы безопасности личности, общества и государства	**11**						
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	1	Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	**Знать** об основных правилах безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	6.09	
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	1	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	**Знать** основные правила обеспечения личной безопасности **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	13.09	

3	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	ЧС природного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	**Знать** об основных рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. **Уметь** использовать приобретённые знания	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	20.09	
4	. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	ЧС техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	**Знать** об основных рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.**Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	27.10	
5	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	1	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	**Знать** почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России. **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Семинар	Компьютер Интерактивная доска	4.10	

6	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.	1	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Знать** нормативно-правовую база РФ. **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос.	Компьютер Интерактивная доска	11.10	
7	Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства.	1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Контрольная работа №1	**Знать** почему терроризм представляет серьёзную угрозу миру и безопасности. **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Контрольная работа в форме тестов. (20 мин)	Компьютер Интерактивная доска	18.10	
8	Экстремизм и терроризм-- чрезвычайные опасности для общества и государства.	1	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму.	**Знать** основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму. **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	25.10	

9	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.	1	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ ,ФЗ «О противодействию терроризму» «О противодействию экстремизму». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	**Знать** что составляет правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	1.11	
10	Духовно— нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения Культура безопасности жизнедеятельности –условия формирования антитеррористического мышления	**Знать** какое значение имеет нравственное поведение человека в противодействии влиянию идеологии терроризма и экстремизма.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	15.11	
11	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности.	1	Уголовная ответственность за участие в террористической и деятельности. Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе тер.акта.	**Знать** правила безопасного поведения при угрозе тер.акта. **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	22.11	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	**3**				Компьютер Интерактивная доска		

12	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	1	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	**Знать** основные инфекционные заболевания и их профилактику. **Уметь** использовать полученные знания	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	29.11	
13	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	**Знать как** биологические ритмы влияют на работоспособность человека. **Уметь** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос.	Компьютер Интерактивная доска	6.12	
14	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	**Знать** о профилактике вредных привычек. **Уметь** использовать полученные знания в повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	13.12	
	Обеспечение военной безопасности государства.	**21**				Компьютер Интерактивная доска		

15	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	1	Гражданская оборона—составнаячасть обороноспособности страны.Контрольная работа № 2«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)	**Знать** о содержании ГО. **Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	К\р«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)	Компьютер Интерактивная доска	20.12	
16	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	1	Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени.	**Знать** основные способы защиты населения от ОМП. **Уметь** использовать полученные знания	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	27.12	
17	Гражданская оборона—составнаячасть обороноспособности страны.	1	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. . Средства индивидуальной защиты населения.	**Знать** об основных средствах индивидуальной защиты населения.**Уметь** владеть навыками пользования индивидуальными средствами защиты.	Индивидуальный опрос. Практическая работа с ИСЗ	Компьютер Интерактивная доска Противогазы	17.01	

18	Гражданская оборона— составнаячасть обороноспособности страны.	1	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	**Должны иметь** представление о содержании аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Индивидуальный опрос.	Компьютер Интерактивная доска	24.01	
19	ВС РФ---защитники нашего Отечества	1	История создания ВС Российской Федерации.Дни воинской славы России.Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	**Знать** каково основное предназначение ВС РФ. **Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	31.01	
20	Виды и рода войск ВС РФ.	1	Сухопутные войска ,их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. ВВС их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	**Знать** состав и вооружение СВ и ВВС	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	7.02	
21	Виды и рода войск ВС РФ.	1	ВМФ их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФРВСН их состав и предназначение. Вооружение и военная техникаРВСН.	**Знать** состав и вооружение ВМФ и РВСН.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	14.02	
22	Виды и рода войск ВС РФ.	1	ВДВ их состав и предназначение. Космические войска их состав и предназначение.	**Знать** состав и вооружение ВДВ и космических войск	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	21.02	

23	Виды и рода войск ВС РФ.Контрольная работа№3	1	Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ. Контрольная работа №3	**Знать** войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	Контрольная работа №3 20 минут.	Компьютер Интерактивная доска	28.02	
24	Боевые традиции ВС России.	1	Патриотизм и верность воинскому долгу --- качества защитника Отечества.Дружба и войсковое товарищество-- основа боевой готовности частей и подразделений.	**Знать**почему военнослужащий ВС РФ в первую очередь должен быть патриотом.	Индивидуальный опрос.	Компьютер Интерактивная доска	7.03	
25	Размещение и быт военнослужащих.	1	Размещение военнослужащих.Распределение времени и повседневный порядок.Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	**Знать** какой распорядок дня существует для военнослужащих.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	14.03	
26	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1	Суточный наряд .Общие положения .Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	**Знать** обязанности лиц суточного наряда.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	21.03	
27	Организация караульной службы.	1	Организация караульной службы.Часовой и его неприкосновенность.Обязанности часового.	**Знать** обязанности часового.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	4.04	

28-.	Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	**Знать** порядок неполной разборки и сборки АК.**Уметь** выполнять неполную разборку и сборку АК	Индивидуальный опрос Практическая работа.	Компьютер Интерактивная доска Макет АК	11.04	
29	Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	**Знать** порядок неполной разборки и сборки АК. **Уметь** выполнять неполную разборку и сборку АК	Индивидуальный опрос Практическая работа.	Компьютер Интерактивная доска	18.04	
30	Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	**Знать** порядок неполной разборки и сборки АК. **Уметь** выполнять неполную разборку и сборку АК	Индивидуальный опрос Практическая работа.	Компьютер Интерактивная доска Макет АК	25.04	
31	Строевая подготовка	1	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия .Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	**Знать** строевые приемы **Использовать** приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	2.05	
32	Строевая подготовка	1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развёрнутый и походный строи. Выполнение воинского приветствия в строю , на месте и в движении.	**Знать** основы строевой подготовки. **Использовать** приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос Практическая работа.	Компьютер Интерактивная доска	16.05	

33	Контрольная работа №4	1	Контрольная работа № 4 Итоговая.	**Знать** материал по курсу ОБЖ10 класс.		Компьютер Интерактивная доска	23.05	
34	Тактическая подготовка	1	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	**Знать** что собой представляет современный бой.	Индивидуальный опрос.	Компьютер Интерактивная доска	30.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Литература

Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение»2012 г.
Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.
Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение,1985.

. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат,1986.
Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,1991.
. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.