**Тема:** Контрольный диктант № 1

**Цель:**

– развитие умений устной и письменной речи: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с этими орфограммами, графически объяснять написания.

**Текст диктанта.**

**Ласточки**

Каждую весну майским деньком в село Жарки прилетали ласточки. Они несли тепло и свет в эти уральские края. Старики смотрели на птиц и улыбались. Часто ласточки провожали детей в школу. Птицы ловко взлетали в небо. Потом они спускались к земле и кружили. И стар и млад любовались этими щебетуньями. (50 слов)

**Тема:** Контрольный диктант № 2

Лебеди

Озеро стыло на глазах. Мороз резал лицо. Злой туман висел там, где плавали большие белые птицы. Лебеди били крыльями лёд, не давали воде уйти. Первый раз лёд отступил. Счастливые лебеди плавали по воде. Они праздновали победу. Но мороз снова упал – и теперь надолго. Дымилась вода. От озера осталась узкая полоска. Лебеди ушли только на четвёртый день. Вот они в последний раз облетают озеро. Ветер уже несёт по льду обломки тростника, жжёт колючий снег. Птицы оставляют мне до весны грустную лебяжью песню. (82 слова)

(По А. Огневу)

**Тема:** Контрольный диктант № 3. Пишу правильно (работа над ошибками)

**Цели:**

**–** развитие умений письменной речи: писать слова с изученными орфограммами, графически их обозначать, находить и исправлять ошибки, если они есть.

Учитель определяет задачу урока: ученики будут записывать под диктовку текст, находить изученные орфограммы, обозначать их, проводить самопроверку (указывать проверочные слова, отмечать словарные, большую букву и т.д.).

Писать работу следует через строчку, чтобы удобно было записывать сверху проверочные слова, делать разные обозначения.

Учащиеся пишут диктант в тетради на с. 14–15.

**Текст диктанта.**

*О фиалке*

*Ушли холода. И одной из первых в лесу зацветает фиалка. Если её нашёл, становится ясно – наступает весна! Сначала на земле зеленеют маленькие кругловатые листочки. Потом из них выглядывает первая робкая фиалка. Говорят, что, прежде чем создать фиалку, Земля долго мечтает, глядя в голубое небо. Её мечты станут цветами, если помогает солнце. Мартовского солнца хватает только на такие маленькие листочки и крошечные цветы. Фиалки – дети весны*. (67 слов)

**Тема: Контрольный диктант № 4**

**Цели:**

– проверка умений письменной речи: правильно писать слова с буквами безударных гласных в приставках, с разделительным *ъ* и *ь*, а также с орфограммами, изученными ранее (одна и две проверяемые буквы безударных гласных в корне слова, проверяемые буквы согласных в корне слова и др.), графически их обозначать, находить и исправлять ошибки, если они есть.

**Текст диктанта.**

*Хорошо в лесу осенью. Ещё тепло, но уже вьётся в воздухе тонкая паутина. В тишине можно услышать редкие птичьи голоса. Земля ещё пьёт росу, а деревья ловят свет и тепло. Скоро стужа и снег станут хозяйничать в лесу. Зима распахнёт свои объятия. Листья съёжатся и опадут. Заблестит серебро на сучьях. Вьюга заметёт тропинки. Так будет всю зиму, пока весенний ветер не объявит о приходе тепла.* (65 слов)

Задания.

1. Выделить приставку в четырёх словах по выбору.

2. Обозначить графически орфограмму-разделительный *ь* и *ъ* в двух словах (по выбору).

Тема: **Контрольный диктант № 5**

Работа выполняется на с. 32 тетради «Проверочные и контрольные работы по русскому языку, 3-й кл.». Проверяется умение писать буквы гласных в безударных окончаниях имён прилагательных, а также слова с изученными орфограммами.

***Перелёт птиц***

*Закапало с сосулькиных носов. Солнечная тёплая дымка затянула холодное небо. И появились первые перелётные птицы. Каждую весну бывает великое переселение птиц с юга. Мчат над головой быстрые кулики. Совсем недавно бегали они по берегам тёплых рек, смотрели на зубастых крокодилов. Летят журавли. Может, на их крыльях есть ещё пыль берегов древнего Нила. Все спешат к родным местам. Там в первый раз птицы увидели синее небо.* (67 слов)

(По Н. Сладкову)

*Задание*: Обозначить орфограмму-букву гласного в безударных окончаниях имён прилагательных

**Тема: Контрольный диктант № 6**

Можно использовать текст из «Дидактического материала», с. 88 (контрольный диктант № 5) или следующий текст.

*Весна в лесу*

*Уже давно не трещат морозы. Звонко поют птицы. Солнце не устаёт печь. Ему нужно согреть землю. А голосистые ручьи не устают течь и звенеть. Смолой пахнут душистые почки. Не успеваю замечать шаги весны. Вот и зазеленела листва на деревьях. Появилась молодая травка. На лесных полянах зацвели голубые подснежники. Скоро запоют соловьи. Они не станут беречь свои голоса. Для птиц приход весны – главный праздник!* (66 слов)

Задание: найти в тексте и обозначить орфограммы, изученные в теме «Глагол».

Диктант проверяет развитие умения писать частицу ***не***с глаголами, ***ь***в неопределённой форме глагола, а также слова с изученными ранее орфограммами.

В тексте должны быть сделаны следующие графические обозначения:

*Не трещат, не устаёт, печь, согреть, течь, звенеть, не успеваю, не станут, беречь.*

За это задание можно поставить отдельную отметку.