***Входная контрольная работа. Диктант № 1***

Цель: выявить, в какой степени утратился навык правописания, приобретенный за два года обучения. Проверить умение оформлять предложение, писать раздельно слова в предложении, обозначать твёрдый мягкий согласный; писать гласные после шипящих; мягкий знак между двумя согласными и Ь разделительный; безударные гласные в корне слова, звонкие и глухие согласные на конце слова; непроверяемые написания.

ДИКТАНТ.

Осенью.

Мы часто ходим в ближайший лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом. (41 слово)

*Слова для справок:* ходим, воздухом.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Выпишите из текста однокоренные слова, выделите корень
2. Слова РУССКИЙ, ЛИСТЬЯ разделите для переноса.

**Итоговая контрольная работа**

**за 1 четверть с грамматическим заданием**

**по теме «*Безударные гласные в корне слова*». Диктант № 3**

***Цель:***проверить, как формируется умение писать слова с безударными гласными в корне слова проверяемые ударением; умение подбирать проверочные слова, распознавать орфограмму.

ДИКТАНТ

В лесу.

В лесу хозяйничал ветер. Он носился между деревьями. Через их ветки виднелось бледное небо.

Мы отправились в поход. С нами был писатель Аркадий Петрович Гайдар. Мы двигались медленно. Ноги тонули во мху. С трудом мы добрались до лесистого бугра. Гайдар осмотрел местность. На влажной земле выделялись следы лося. Мы пошли по следу. Он привел нас к роднику.

ГРАМАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

Найдите четыре слова с орфограммой – безударная гласная в корне слова, обозначить орфограмму, подобрать проверочное слово.

**Итоговая контрольная работа**

**за 2 четверть с грамматическим заданием**

**по теме «Части слова» Списывание № 1.**

***Цель:***проверить умение списывать текст, находить границы предложения, распознавать изученные орфограммы.

Работа выполняется в тетради «Проверочные и контрольные работы по русскому языку, 3 класс», стр. 24-25

ИЛИ

СПИСЫВАНИЕ

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Найдите границы предложения.
2. Списать, ставя, где нужно, знаки препинания.

В декабре.

На улице стоит слабый мороз солнце посылает на землю яркие лучи под ногами хрустит снег дорога укатана санями небо над землёй стоит чистое и высокое днём можно увидеть на небе молодой месяц в лесных ручьях течёт светлая и прозрачная вода на дне ручьёв видны сухие листочки и травинки. (51 слово) (По И. Соколову- Микитову)

1. Разобрать по составу слова: ТРАВИНКИ, ЛИСТОЧКИ.

**Итоговая контрольная работа**

**за 3 четверть с грамматическим заданием**

**по теме «Части речи»**

**(**урок 125**)**

***Цель:***выявить сформированность навыков правописания слов на диапазоне изученных правил и усвоение элементарной теории языка( безударные гласные, звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные в корнях слов, правописание приставок, Ь разделительного; сочетаний ЧК, ЧН, СН, в словах типа – *вкусный*)

ДИКТАНТ

Встреча пернатых друзей.

Весеннее солнце растопило последний снег. Шумные ручьи побежали по дорожкам, овражкам. Яркий луч весело играет в воде. На пригорках появилась молоденькая травка.

Потянулись с юга птицы. Первыми пожаловали вестники весны – грачи. Они поправляют гнёзда на берёзах. Зимой школьники готовили квартиры для гостей. В садах и парках уже висят скворечники. Семья скворцов влетела в свой дворец. Из оконца слышны радостные голоса. Пришёл настоящий праздник. (66 слов)

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Указать все знакомые части речи.

*I –вариант* Первое предложение.

*II – вариант* Второе предложение.

1. Разобрать по составу слова:

*I –вариант*  ПРИГОРКИ, МОЛОДЕНЬКАЯ.

*II – вариант*  ТРАВКА. БЕРЁЗОВЫЕ

**Итоговая контрольная работа за год.**

***Цель:***замерить уровень навыков правописания, сформированных за 3 года обучения; и усвоение знаний по грамматике( синтаксису и морфологии), фонетике и лексике.

ДИКТАНТ

Летний дождик.

Стоял жаркий денёк. Вдруг потянул ветерок. Набежала синяя туча. Она не закрыла солнце. Пошёл дождь. Солнце освещало окрестность. Дождевые капли тяжёло ударяли по траве и цветам. Они повисали на листочках и травинках. В каждой дождинке играл солнечный луч.

Дождь перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил красивый мост от деревни до заречных лугов? От земли идёт лёгкий парок. Воздух наполняет запах полевых цветов. (64 слова)

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: в дождинке, от деревни

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Первое предложение разобрать по членам.
2. Разобрать по составу слова: ДОЖДЕВЫЕ. ПАРОК.