



Утверждаю  
 Директор МАОУ «СОШ №25»  
 Е. М. Погребницкая

**План работы психолога МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»  
 на 2015-2016 учебный год.**

Цель: содействие сохранению и формированию у учащихся характеристик психологически-здоровой личности и социализации учащихся.

Направления работы и задачи	Мероприятия и виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
<b>1.Профилактическое направление и просвещение.</b> Проектирование характеристик, анализирующих учебно-воспитательный процесс и содействие внедрению педагогических технологий, способствующих развитию личности и интеллекта учащихся	1.Отслеживание адаптации учащихся, наблюдение на уроках и переменах, подбор пакета методик для диагностики, психологическое обследование по выбранным методикам.	Сентябрь-октябрь	Лунегова Т. Ю. Классные руководители  Старцева Н.В.	Учащиеся 1, 5 классов	Выявление «группы риска»  Процент адаптированных учащихся к концу 2 четверти не ниже 90%.	Информационные материалы для учителей, бланки диагностики, листы наблюдений. Предоставление рекомендаций: педагогам, администрации и родителям учащихся. (8 классов)
	2. Изучение социальных паспортов классов	Сентябрь-октябрь	Лунегова Т. Ю. Завьялова Е. В. Классные руководители Старцева Н. В.	Все классы	Изучение контингента классов, определение «группы риска» Заполненные ИПСы (30 чел)	Социальный паспорт школы, списки детей «группы риска» и СОП, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке





	<p>лекций, экскурсий, классных часов и др. тематических мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в профориентационных проектах, мероприятиях, олимпиадах города и края.</li> <li>Месячник профориентации</li> </ul> <p>- 1-4 классы – Конкурс инсценированной песни о профессиях - 5-7 классы – Агитбригада «Все работы хороши!» - Профориентационная игра</p> <p>4.4 Помощь в планировании и организации тематического курса «Мой личностный профессиональный план» 5. Организация краткосрочных курсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Дружные ладошки»</li> <li>«Мои первые</li> </ul>	<p>2 четверть</p> <p>4 четверть</p>	<p>классные руководители, специалисты психологического центра, другие социальные партнеры</p> <p>Старцева Н. В. Классные руководители</p> <p>Белугина Т. С.</p> <p>Старцева Н. В. Лунегова Т. Ю.</p> <p>Старцева Н. В. Белугина Т. С.</p>	<p>8 классы</p> <p>5 классы</p> <p>6 классы</p>	<p>выбора.</p> <p>Погружение в мир профессий, повышение уровня информированности учащихся о правильном выборе.</p> <p>1 мероприятие</p> <p>1 группа</p> <p>1 группа</p>	<p>4 мероприятия</p> <p>Материалы для школьного сайта и стенда.</p> <p>Тематический план</p> <p>Программы курсов (12 групп )</p>
--	---	---	---	---	---	--

	<p>психологические методики»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Профессиограммы»</li> </ul> <p>и профессиональных проб</p>			7 классы	1 группа	8 партнеров	Договора о сотрудничестве.
<p><b>2.Коррекционое и развивающее направление.</b> Формирование условий для позитивного развития личности школьника.</p> <p>Создание условий для развития способностей учащихся к мышлению и анализу, осознанию своего собственного места и</p>	<p>1. Участие в заседаниях ШПМПК и Советов профилактики</p> <p>2. Участие в заседания методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МО 1 классов</li> <li>МО 5 классов</li> </ul> <p>- по заявкам администрации</p> <p>4. Участие в педсоветах и пед. совещаниях</p> <p>5. Организация семинара для педагогов «Общение без конфликтов».</p> <p>6. Коррекционно-развивающие занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Занятия по авторской программе «Развивающие игры в начальной школе»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Занятия по</li> </ul>	<p>1 раз в четверть или по необходимости</p> <p>В течение года по заявке</p> <p>По плану школы 3, 4 четверть</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь-</p>	<p>Коротаева Ю. М. Старцева Н. В. Соц. педагоги Классные руководители</p> <p>Старцева Н. В. администрация</p> <p>Старцева Н. В. специалисты СПС школы</p> <p>Старцева Н. В.</p> <p>Старцева Н. В.</p>	<p>Дети со специальным и образовательными нуждами.</p> <p>Педагоги школы</p> <p>Дети, испытывающие трудности в усвоении школьной программы, дети ОВЗ Начальная</p>	<p>Изучение особенностей развития детей данной категории и причин возникающих проблем</p> <p>Повышение психологической грамотности педагогов</p> <p>Повышение психологического комфорта участников УВП в школе</p> <p>Развитие УУД</p>	<p>Рекомендации по организации УВП, психологические заключения для комиссии (10 заключений)</p> <p>1 заседание 1 заседание</p> <p>4 выступления Разработки выступлений и презентаций по тематике педсоветов и совещаний Методические материалы по семинару</p> <p>4 группы</p> <p>4 группы</p>	

<p>позиции в социуме</p>	<p>авторской коррекционно-развивающей программе «Хочу быть умным!» (Реализация ФГОС)</p> <p>7. Классные часы по саморазвитию 8. Тематические родительские собрания</p> <p>9. Реализация муниципальной программы «Профилактика правонарушений в г. Перми»</p> <p>9.1. Заседания Семейной гостиной для родителей учащихся «Группы риска»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие различных специалистов, оказывающих помощь семьям</li> <li>• Причины агрессивного поведения (по отношению к себе и к окружающим)</li> <li>• Правила доверительного</li> </ul>	<p>декабрь</p> <p>В течение года По заявкам педагогов</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3</p>	<p>Старцева Н. В. Классные руководители</p> <p>СПС</p> <p>Старцева Н. В. Соц. педагоги</p>	<p>школа.</p> <p>Учащиеся школы. Родители школы</p> <p>Родители учащихся ГР</p>	<p>учащихся начальной школы</p> <p>Разработки мероприятий и трансляция педагогам</p> <p>Мотивация родителей учащихся ГР на сотрудничество со школой Разработка психолого-педагогического сопровождения данной категории родителей.</p>	<p>4 разработки</p> <p>4 разработки</p> <p>4 заседания (включенность в заседания не менее 50% родителей учетных категорий)</p> <p>Рекомендации для педагогов и родителей.</p>
--------------------------	--	--	--	---	--	---

	<p>общения с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как преодолеть трудную ситуацию</li> </ul> <p>9. 2. Участие в акциях, конкурсах, флэшмобах.</p> <p>9. 3. Тематические классные часы</p>	<p>четверть 4 четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По заявкам кл. рук-й</p>	<p>Специалисты СПС</p>	<p>Учащиеся школы, дети учетных категорий</p>	<p>Усвоение приемлемых форм поведения в обществе</p> <p>4 мероприятия</p> <p>4 классных часа</p>	<p>Снижение количества правонарушений в школе на 50%.</p>
	<p>10. Подготовка к экзаменам</p> <p>-Тематические родительские собрания</p> <p>-Индивидуальные консультации</p> <p>-Занятия и классные часы и занятия по профилактике стресса</p>	<p>Январь-апрель</p>	<p>Старцева Н.В.</p>	<p>4,9 и 11 классы</p>	<p>Предотвращение кризисных ситуаций</p> <p>Навыки преодоления неприятных ощущений, связанных с подготовкой к экзаменам и ситуациями проверки знаний</p>	<p>Информационный материал для родителей и педагогов, представление рекомендаций по организации работы с данной категорией учащихся.</p> <p>Отсутствие ЧС , связанных с эмоциональным состоянием, в период подготовки и сдачи экзаменов.</p>
	<p>11. Индивидуальное консультирование родителей по возникающим проблемам в семье и в школе.</p> <p>12. Индивидуальное консультирование детей по возникающим проблемам в семье и в школе.</p> <p>13. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми учетных</p>	<p>Весь год – по записи.</p> <p>При необходимости – по заявке.</p> <p>По заявке ШПМПК</p>	<p>Старцева Н. В.</p>	<p>Все родители</p> <p>Все учащиеся</p>	<p>Приемные часы (без предварительной записи):</p> <p>Понедельник с 14-00 до 17-00</p> <p>Стабилизация эмоционального состояния учащихся.</p> <p>Коррекция поведения или когнитивных нарушений.</p>	<p>50 консультаций</p> <p>50 консультаций</p> <p>Отсутствие случаев суицидальных попыток у учащихся школы.</p> <p>Положительная динамика у 70 % учащихся, направленных на</p>

	категорий.					
	12. Детско-родительский клуб «В кругу друзей».	В течение года	Старцева Н. В. Соколова Е. В.	Учащиеся учетных категорий	Оптимизация детско-родительских отношений.	4 расширенных заседания клуба с участием родителей и детей.
	13. Продолжение работы по психологическому сопровождению учащихся-мигрантов	По плану проекта	Старцева Н. В.	Дети-мигранты	Смягчение процесса адаптации и социализации данной категории учащихся.	Процент адаптированных учащихся-мигрантов не ниже 80%.

Приложение № 1

**Психологическое сопровождение проектной деятельности**

Проект и статус	Мероприятия	категория участников	даты	ответственный	Планируемый результат
<b>1. Участие в краевом проекте «Школа без насилия»</b>	<b>1. Организация диагностического обследования для раннего выявления суицидальных намерений у учащихся. Создание комиссии. Приказы.</b>	Администрация школы	До 07. 09. 2015 г	Белокурова А. А.	Протокол тестирования.
	<b>2. Диагностика суицидальных намерений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика «Шкала приемлемости» Бахаревой.</li> <li>• Тест школьной тревожности</li> </ul>	5 классы	23. 09.- 23.10. 2015 год	Старцева Н. В.	Выявление группы учащихся с неустойчивым нервно-психическим состоянием и трудностями СПА





	<p>индивидуальном порядке</p> <p>7. Рабочая группа по обсуждению результатов по каждому учащемуся с неустойчивым нервно-психическим состоянием и трудностями социально-психологической адаптации .</p> <p>8. Индивидуальные консультации родителей</p> <p>9. Индивидуальные или групповые коррекционные программы</p> <p>10. Проведение мероприятий профилактической направленности.</p> <p>11. Участие в консилиумах специалистов МБУ «ЦППМСП» г. Перми для</p>	<p>По выявленной группе риска</p>	<p>в течение учебного года – по мере выявления</p>	<p>руководители, социальные педагоги, психолог, зам. директора по ВР</p> <p>Старцева Н. В.</p> <p>Старцева Н. В.</p> <p>Специалисты СПС</p> <p>Психолог и соц. педагог на параллели</p>	<p>Заполняется прогностическая таблица.</p> <p>Письменные психологические рекомендации и направление на консультацию в МБУ «ЦППМСП» г. Перми ( родители расписываются о получении направления в отрывном талоне).</p> <p>Стабилизация психоэмоционального состояния, обучение навыкам саморегуляции, формирование ценности жизни, обучение конструктивным способам взаимодействия со сверстниками и родителями</p> <p>Предотвращение жестокого обращения с детьми, фактов немедицинского употребления ПАВ, компьютерной зависимости.</p> <p><b>ИПСы</b></p>
--	--	-----------------------------------	--	---	---

	<p>разработки программы сопровождения на учащихся с риском суицидального поведения.</p> <p>12. Заполнение направления семьи к специалистам города.</p> <p>13. Представление данных мониторинга учащихся с риском суицидального поведения в отделы образования по установленной форме.</p> <p>14. Круглые столы по обсуждению результатов и коррекции планов сопровождения, выступления на педагогических совещаниях.</p>		<p>До 25 числа месяца отчетного квартала</p> <p>ноябрь январь апрель</p>	<p>Старцева Н. В.</p> <p>Администрация</p>	<p>Постановка на внутришкольный учет</p> <p>3 заседания</p>
<p>Руководство школьным проектом «Внедрение услуги консультирования в условия МАОУ «СОШ №25»</p>	<p>1. Заседание специалистов школы по планированию работы по данному направлению..</p> <p>2. Анкетирование родителей для выявления семей группы риска по кризисам.</p> <p>3. Анкетирование учителей</p> <p>4. Педагогическое совещание с приглашением специалистов психологического центра (тема «Буллинг в школе»)</p> <p>5. Педагогическое совещание с</p>	<p>Специалисты СПС</p> <p>Родители школы</p> <p>Педагоги школы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>14 сентября</p> <p>21</p>	<p>Старцева Н. В.</p> <p>Психолог, классные руководители</p> <p>Психолог</p> <p>Старцева Н. В.</p> <p>Белокурова А.</p>	<p>Перспективный план работы до конца календарного года, распределение функций специалистов.</p> <p>Семьи, поставленные на сопровождение в школе (6 семей).</p> <p>Уточнение списков семей ГР по данному направлению</p> <p>Презентация выступления для трансляции материала родителям на классных собраниях (не менее. 10 тематических собраний).</p>

	<p>приглашением специалистов психологического центра «Презентация родительского собрания «Телефон доверия «Перемена»».</p> <p><b>6. Психологическое сопровождение адаптационных процессов 1, 5, 10 классов</b></p> <p><b>7. Работа по сопровождению, описанию и анализу кризисных семей в школе</b></p> <p><b>8. Родительские собрания по теме нормативных и ненормативных кризисов</b></p> <p><b>9. Организация работы семейного клуба для пропаганды услуги «Краткосрочное кризисное консультирование» на базе 1 «Б» класса.</b></p> <p><b>10. Прогнозирование и коррекция сопровождения на совещаниях СПС</b></p> <p><b>11. Представление результатов на итоговых педагогических советах.</b></p>	Участники УВП	<p>сентября</p> <p>В течение учебного года</p> <p>1 раз в месяц сентябрь-декабрь</p>	<p>А.</p> <p>Старцева Н. В.</p> <p>Старцева Н. В.</p> <p>Старцева Н. В.</p> <p>Старцева Н. В.</p> <p>Старцева Н. В.</p> <p>Старцева Н. В.</p> <p>Старцева Н. В.</p>	<p>Аналитические справки по результатам работы. Положительная динамика у 70% учащихся, поставленных на сопровождение.</p> <p>Представление работы на супервизиях. Аналитические справки по результатам работы. (6 семей).</p> <p>Презентация выступления. Не менее 6 собраний.</p> <p>Проектная заявка на работу клуба.</p> <p>Положительная динамика, выход из кризиса у 80% семей, поставленных на сопровождение (с кризисом до 6 месяцев).</p>
--	--	---------------	--	---	---

Психолог школы

\_\_\_\_\_ Старцева Н. В.