УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 25»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. М. Погребицкая

\_\_.\_\_.20\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средней общеобразовательной школы № 25» г. Перми (далее – Учреждение), составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.2.** Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по учебным дисциплинам, реализуемых в Учреждении.

**1.3.** Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы Учреждения.

**1.4.** В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**2. Механизм использования фонда оценочных средств.**

**2.1.** Реализация механизма использования фонда оценочных средств осуществляется учителями в ходе повседневной учебной работы на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

**2.2.**  Текущий контроль успеваемости 2-11 классов, осуществляемый в течение всего учебного года.

**2.3.** Промежуточная аттестация по итогам года учащихся 2-8, 10-х классов проводится по предмету за определенный уровень образования в конце учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

**2.4.** Итогом механизма использования фонда оценочных средств по освоению предмета является выставление оценки.

**3.Задачи и принципы фонда оценочных средств.**

**3.1.** При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

**3.2.** Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания.

**3.3.** Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно - деятельностный характер;

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины;

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);

- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

**4. Разработка фонда оценочных средств.**

**4.1.** Фонды оценочных средств разрабатываются по образовательным областям, реализуемым в Учреждении, где предусмотрено проведение контрольных.

**4.2**. Фонд оценочных средств по отдельной области состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ.

**4.3.** Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет председатель МО.

**4.4.** При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

**4.4.1.** Федеральному государственному образовательному стандарту;

**4.4.2.** основной образовательной программе (ОП) и учебному плану соответствующей учебной параллели;

**4.4.3.** рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС;

**4.4.4.** образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

**5. Структура и содержание фонда оценочных средств.**

**5.1.** Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

**5.2.** Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план в соответствии с ФГОС.

**5.3.** Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

**5.4.** Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно- измерительные материалы (КОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

**5.5.** Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

**6. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств.**

**6.1.** Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств должны проходить согласование на заседаниях МС. Итоги согласования оформляются решением педагогического совета Учреждения и утверждаются приказом директора.

**6.2.** КОС по учебным предметам рассматривается на заседаниях МО.

**7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.**

**7.1.** Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам входит в состав комплекта документов ОП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов.

**7.2.** Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методических комплекса по учебной дисциплине у руководителя МО.

**7.3.** Фонд оценочных средств, реализуемый в Учреждении является собственностью Учреждения.

**7.4.** Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.

**8. Заключительные положения.**

**8.1.** Срок действия данного Положения неограничен.

**8.2.** Учреждение оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

**8.3.** Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях МО и оформляются решением педагогического совета Учреждения и утверждаются приказом директора.