Конспект урока математики в 6-м классе.

Учитель: Золотова Н.В.

Тема: УМНОЖЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ.

Цель: Вывести правило умножения обыкновенных дробей.

1этап: Устный счет (цель – вспомнить основные правила действий с дробями и на последнем примере создать проблемную ситуацию).

1. Вычислить. Примеры записаны в столбик. Ответ на предыдущий пример является началом следующего примера.

200 – 101 3 · 0,3 0,45 : 9 1 -

***99*** : 3 ***0,9*** + 4,1 ***0,05*** ·6 +

***33*** + 37 ***5*** : 100 ***0,3*** + 2,7 +

***70*** : 5 ***0,05*** ·20 ***3*** : 0,01 · 2

На последнем примере предполагаемые ответы:

- Мы не знаем, как умножать;

- решить через сложение…

2. Вычислить площадь прямоугольника, со сторонами *а* и *в* .

1) а = 10 см, в = 5 см.

2) а = 2 дм, в = 3 см.

3) а = 0,3 см, в = 0, 4см.

4) а = м, в = м.

На последнем примере предполагаемые ответы:

- выразить метры в сантиметры;

- перевести в десятичные дроби;

- решить с помощью рисунка;

- Мы не знаем, как умножать дроби.

Решить пример всеми предложенными способами. Сделать вывод о том, что умножать обыкновенные дроби предложенными способами не всегда удобно поэтому, сегодня на уроке… Мы будем учиться умножать обыкновенные дроби.

Тема урока: умножение обыкновенных дробей.

Какая цель урока? Научиться умножать обыкновенные дроби.

2 этап: Вывод правила умножения дробей

На примере второй задачи и с помощью рисунков, и ранее решенных примеров, вывод правила.

3 этап: Решить пять примеров на новое правило (самостоятельно)

1) ·

2) · 8

3) 3 ·

4) 1 ·

5) 2 · 4

Для тех, кто справился со всеми примерами номера на выбор: №427; №433; №445; №446.

С теми, кто не справился: почему?

- разные ситуации: умножение дроби на дробь, дроби на число, смешанных чисел – вывод на планирование изучения этой темы.

На сегодня отрабатываем умножение дроби на дробь, №433(самостоятельная работа с консультациями учителя).

4 этап: Рефлексия.

- какая тема была сегодня на уроке?

- какая цель была поставлена?

- поднимите руку , кто считает, что он научился умножать обыкновенные дроби.

- почему?

- что будем делать на следующем уроке?

Домашнее задание: п.13, правила выучить, №461(а,г,ж), №472( два столбика)