Конспект урока математики в 6-м классе.

Учитель: Золотова Н.В.

Тема: УМНОЖЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ.

Цель: Вывести правило умножения обыкновенных дробей.

1этап: Устный счет (цель – вспомнить основные правила действий с дробями и на последнем примере создать проблемную ситуацию).

1. Вычислить. Примеры записаны в столбик. Ответ на предыдущий пример является началом следующего примера.

200 – 101 3 · 0,3 0,45 : 9 1 - $\frac{7}{8}$

 ***99*** : 3 ***0,9*** + 4,1 ***0,05*** ·6 $\frac{1}{8}$ + $\frac{1}{4}$

 ***33*** + 37 ***5*** : 100 ***0,3*** + 2,7 $\frac{3}{ 8 }$ + $\frac{3}{8}$

 ***70*** : 5 ***0,05*** ·20 ***3*** : 0,01 $\frac{3}{4} $· 2

На последнем примере предполагаемые ответы:

 - Мы не знаем, как умножать;

 - решить через сложение…

 2. Вычислить площадь прямоугольника, со сторонами *а* и *в* .

 1) а = 10 см, в = 5 см.

 2) а = 2 дм, в = 3 см.

 3) а = 0,3 см, в = 0, 4см.

 4) а = $\frac{4}{5}$ м, в = $\frac{1}{2}$ м.

На последнем примере предполагаемые ответы:

- выразить метры в сантиметры;

- перевести в десятичные дроби;

- решить с помощью рисунка;

- Мы не знаем, как умножать дроби.

Решить пример всеми предложенными способами. Сделать вывод о том, что умножать обыкновенные дроби предложенными способами не всегда удобно поэтому, сегодня на уроке… Мы будем учиться умножать обыкновенные дроби.

 Тема урока: умножение обыкновенных дробей.

Какая цель урока? Научиться умножать обыкновенные дроби.

2 этап: Вывод правила умножения дробей

На примере второй задачи и с помощью рисунков, и ранее решенных примеров, вывод правила.

3 этап: Решить пять примеров на новое правило (самостоятельно)

1) $\frac{3}{4} $ · $\frac{1}{2}$

2) $\frac{7}{8} $ · 8

3) 3$\frac{1}{2}$ ·$ \frac{ 2}{7}$

4) 1$\frac{2}{9}$ · $\frac{3}{11}$

5) 2$ \frac{1}{2}$ · 4

Для тех, кто справился со всеми примерами номера на выбор: №427; №433; №445; №446.

С теми, кто не справился: почему?

- разные ситуации: умножение дроби на дробь, дроби на число, смешанных чисел – вывод на планирование изучения этой темы.

На сегодня отрабатываем умножение дроби на дробь, №433(самостоятельная работа с консультациями учителя).

4 этап: Рефлексия.

- какая тема была сегодня на уроке?

- какая цель была поставлена?

- поднимите руку , кто считает, что он научился умножать обыкновенные дроби.

- почему?

- что будем делать на следующем уроке?

Домашнее задание: п.13, правила выучить, №461(а,г,ж), №472( два столбика)