**^ Самоанализ урока**

Тема урока – «Моя школа». Это 5-ый урок по данной теме. К этому моменту учащиеся знакомы с лексикой по теме, имеют некоторые навыки в изучении данного материала ( слушали диалоги, делали различные лексико-грамматические упражнения). Материал изучался на разных типах уроков. Поэтому данный урок был разработан как урок комплексного применения знаний.

Учебный материал был подобран с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся для мотивации их речевой деятельности на уроке (материалы учебника «Твой друг-французский язык», собственные разработки по теме, дополнительные источники информации : фото, страноведческие материалы,презентации).

Цель была поставлена в начале урока и потом еще была названа при подведении итогов урока самими учащимися.

Структура урока состояла из следующих этапов: подготовительный,применение знаний, итог на рефлексивной основе,домашнее задание.

Задачи подготовительного этапа: поставить цель урока,обеспечить мотивацию и повторить опорные знания по теме.

На подготовительном этапе мы повторили лексику, сделали «паутинку» учебных ситуаций. Форма работы – фронтальная.

На подготовительном этапе была проведена игра, где учащиеся выполняли следующие задания: составить предложения из разрозненных слов, составить диалог, описать школу.

Формы работы: групповая, парная.

Цель этапа применения знаний – самостоятельно составить презентацию о своей школе(история школы,директора и учителя,мой класс и т.п.).

На этапе применения знаний создавались разные ситуации:

1. прослушать текст об истории своей школы и выполнить тест,
2. прочитать текст о французской школе и выполнить разноуровненные задания(см. приложение),
3. провести сравнение русской и французской школы и составить диалог.

Формы работы на этом этапе – групповая, индивидуальная,парная.

Цель итогового этапа - оценить свою работу на уроке.

Итог показал, что ребята справились с поставленной задачей: составлены прекрасные презентации,выполнены тесты по чтению и по грамматике,аудированию,составлены диалоги.Все поставленные цели достигнуты.

Все этапы урока логически связаны друг с другом.

Оценки выставлены и обоснованы до конца урока.