

Пути совершенствования навыков беглого и осознанного чтения младших школьников

- Цель: познакомить с причинами медленного чтения
Показать способы повышения уровня качества и беглости чтения



Факторы, мешающие быстрому чтению.

1. **Малое поле зрения** - ясное поле видения в строке без передвижения зрачков.
2. **Плохие память и внимание**
3. **Недостаточное использование явления антиципации (смысловой догадки).**
4. **Регрессия** — произвольные, повторные фиксации глазами одного и того же участка текста .
5. **Слабая артикуляция речевого аппарата**



Расширяем оперативное поле зрения

Роза.

Роза красивая.

Роза красивая цветёт.

Роза красивая цветёт в саду.

Роза красивая цветет в саду
тенистом.

дуб

липа

лимон

каштан

абрикос

эвкалипт

шелковица

лавровишня

вашигтония

белокопытник



ПОБУКВЕННЫЕ ПОИСКОВЫЕ ТАБЛИЦЫ

ж	е	б
д	а	й
ё	к	г
и	в	з

1	6	8
5	12	10
9	4	3
11	7	2



1	ухо	сеть	точка	медуза	водопад
2	нос	бусы	акула	гнездо	запятая
3	чек	пила	ковёр	полёт	метро
4	мяч	лицо	район	ливень	магазин
5	год	поле	тыква	лошадь	кружево



Улучшаем память и внимание

- Игра «Фотографирование предметов»
- Назови одним словом.

Чиж, грач, сова, ласточка, стриж - _____ .

- Чем похожи следующие слова?
- Кошка, вьюга, пачка, часы, лампа, стакан.
- Найди слово в слове.

гроза

кустарник

поднос

шоколадка

шутка

ярмарка



Найди животное среди строк.

Была гроза, я целый час не смыкал от страха глаз

Найди слова в строчке и выдели их

• **К и т и г р ы б а н к а ш а л о т о р т**

Составь новое слово, взяв от каждого из данных слов первый слог.

Колос, рота, ваза.

Кора, лото, боксер.

Молоко, нерест, тарелка.



ДИКТАНТ

Уже тепло.

Поют птицы.

Журчат ручьи.

Зеленеет травка.

Светит солнышко.

Повеяло в окно весной.



Используем явление антиципации

Береги здоровье.

Чистота – ЛОАЗГ РОДОЗЯВЬ. Борись с грязью и пылью.
Чаще чисти ЁОВС ТЪЕАЛП и обувь. Обязательно
ВЕТРИПРОВАЙ НАКОМТУ. Помни: солнце, воздух и вода –
твои ИЕШЧУЛ ЗЪЯРУД.

Дополни фразу:

- На улице идёт дождь, значит ...
- В лесу слышен...
- На уроке мы работаем....



Лев и мышь.



Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её; она сказала: "Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю". Лев засмеялся, что мышьобещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала львиный рёв, прилежала, перегрызла верёвку и сказала:

"Помнишь, ты смеялся, не думал чтобы я могла тебе добро сделать а теперь видишь - бывает и от мыши добро"

Л. Толстой



Как уменьшить регрессию

- Работа с карандашом, закладкой
- Чтение небольшого предложения на одном дыхании
- Настрой



Развиваем речевой аппарат

- Дыхательная гимнастика: «цветок», «задуй свечу», « Листок на ветру»...
- Артикуляционная гимнастика для губ, языка, челюсти
- Чтение ряда гласных, ряда слогов, буквосочетаний
- Чистоговорки
- Скороговорки
- Работа со слоговыми таблицами



Золотые правила быстрого чтения

- **РАЗВИВАЙ СВОЕ ПОЛЕ ЗРЕНИЯ.**
- **НЕ ДОПУСКАЙ ВОЗВРАТНОГО ДВИЖЕНИЯ ГЛАЗ.
ЧИТАЙ БЕЗ ПРОГОВАРИВАНИЯ.**
- **ЧИТАЙ ВНИМАТЕЛЬНО, ПОСТАРАЙСЯ ПОНЯТЬ,
О ЧЕМ ЧИТАЕШЬ.**
- **ЧИТАЙ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕКСТОВ.**

Кто много читает, тот много знает!





Пути совершенствования навыков беглого и осознанного чтения младших школьников



**Цель: познакомить с причинами медленного чтения
Показать способы повышения уровня качества и беглости
чтения**