|  |
| --- |
| **Карта анализа урока** |
| Учитель: Класс: | Дата:  |
| **№№** | **Компоненты** | **Параметры анализа** | **Баллы** | **Анализ и рекомендации по совершенствованию** |
|  | Направленность урока на формирование компетентностной «Модели желаемого выпускника». Мах 5 баллов | Элемент Модели - Патриот | 1 В! |  |
| Элемент Модели - Гражданин  | 1 В! |
| Элемент Модели - Творческая личность  | 1 О! |
| Элемент Модели – Субъект познания | 1 О! |
| Элемент Модели – Субъект общения | 1 О! |
| Элемент Модели – Профессиональное самоопределение | 1 В! |
| Элемент Модели – Субъект сохранения своего здоровья | 1 О! |
|  | Организация целеполагающей деятельности детейМах 3 балла | Индивидуальное формулирование целей детьми | 3 |  |
| Формулирование общей цели | 2 |
| Цель формулирует учитель | 1 |
| Цель не сформулирована | 0 |
|  | Планирование будущей деятельностиМах 3 балла | Планирование будущей деятельности детьми | 3 |  |
| Планирование совместно детьми и педагогом | 2 |
| Планирование будущей деятельности педагогом | 1 |
| Планирование будущей деятельности отсутствует | 0 |
|  | Активность детейАктивность педагогаМах 4 балла | Доминируют дети, активны все | 4 |  |
| Средняя активность, активны отдельные дети | 3 |
| Доминирует учитель, низкая активность детей | 2 |
| Низкая активность всех участников урока | 1 |
|  | Дифференциация Индивидуализация Мах 6 баллов | Индивидуальные траектории обучения | 6 |  |
| Имеется три уровня предлагаемых заданий (организация индивидуальной, микрогрупповой, групповой работы) | 3-5 |
| Имеются индивидуальные задания | 2 |
| Фронтальная работа | 1 |
|  | Организация рефлексивной деятельности детей на урокеМах 3 балла | Дети самостоятельно рефлексируют | 3 |  |
| Педагог проводит рефлексию вместе с детьми | 2 |
| Рефлексию проводит сам педагог | 1 |
| Рефлексия отсутствует | 0 |
|  | Результативность урокаМах 6 баллов | Достигнута цель каждого ребенка | 6 |  |
| Достигнута общая цель | 3 |
| Цель не достигнута | 0 |
|  | Выводы и рекомендации по уроку: |

Параметры анализа урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MAX балл** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1 «Модель желаемого выпускника  | 5 | 3 | 1 | 0 |
| 2 Организация целеполагающей деятельности на уроке | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 Планирование будущей деятельности | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 4 Активность детей и педагога | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 5 Дифференциация и индивидуализация | 6 | 4 | 2 | 1 |
| 6 Организация рефлексивной деятельности на уроке | 3 | 3 | 2 | 0 |
| 7 результативность урока | 6 | 4 | 3 | 0 |
| **Сумма**  | **30** | **30-23** | **22-14** | **Ниже 13** |