Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директор МАОУ «СОШ № 25»

Е.М. Погребицкая

Приказ №132 от01.09.15.

**Программа**

**внеурочной деятельности**

**( социальное направление )**

**Клуб «ВЭМС»**

**5 класс**

**Учитель: Платонова Н.В.**

**Содержание**

     1. Пояснительная записка  3- 4

    2. Содержание программы  5- 9

   3. Тематическое планирование   11 - 12

   4. Литература 13

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность  по **социальному направлению** обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину.  При выполнении общественно полезных деятельностей успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

В данной Программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Цель программы:** развивать умение находить инновационный подход к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;  развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

**Задачи:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде;

выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;

формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

первоначальный опыт участия в различных видах обще­ственно полезной и личностно значимой деятельности;

формирование гуманных начал жизни в социуме через совместную коллективную деятельность;

умения выражать себя в раз­личных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Содержание  программы**

Предлагаемая программа рассчитана на проведение занятий во внеурочной деятельности в пятом классе  - 1 час в неделю, всего 35 часов в год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **5 класс** |
| **Форма работы** | Трудовые десанты, помощь ветеранам войны и труда, субботники по благоустройству школы, микрорайона,, посадка саженцев на территории школы, уход за цветами на клумбах, благотворительные акции Добра и Милосердия беседы и ФЛЕШМОБЫ,  поездка в Дом престарелых. |
| **Программы и проекты** | Проект «Умные игры»  Проект «Пермский благотворительный сезон» |
| **Форма  подведения итогов** | Оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, фестиваль добрых дел. |

В  программе заложены возможности формирования у **обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных)** и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

• ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

•   ценностное и творческое отношение к учебному труду;

•   элементарные представления о различных профессиях;

•   первоначальные навыки трудового творческого со­трудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослы­ми;

•   осознание приоритета нравственных основ труда, твор­чества, создания нового;

•   первоначальный опыт участия в различных видах обще­ственно полезной и личностно значимой деятельности;

•   потребности и начальные умения выражать себя в раз­личных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

•   мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

• обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

•    создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

•   самостоятельность работы;

•   осмысленность действий;

•   разнообразие освоенных задач.

**2 . Планируемые результаты внеурочной деятельности**

**Личностные универсальные учебные действия:**

• ценностно-смысловая ориентация учащихся;

• нравственно-этическое оценивание;

• действие смыслообразование;

• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

• умение выражать свои мысли;

• разрешение конфликтов, постановка вопросов;

• планирование совместной деятельности;

• управление поведением партнера: контроль, коррекция.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

• целеполагание;

• волевая саморегуляция;

• коррекция;

• оценка качества и уровня усвоения.

**Познавательные универсальные действия:**

Общеучебные:

• умение структурировать знания;

• смысловое чтение;

• выделение и формулирование учебной цели;

• планирование деятельности для достижения результата.

Логические:

• анализ объектов;

• синтез, как составление целого из частей;

• классификация объектов;

• доказательство;

• выдвижение гипотез и их обоснование;

**3 . Виды и содержание внеурочной деятельности**

*1. Самообслуживание*– дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей дежурных, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций.

*2. Труд на пришкольном участке.*Выращивание цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений.  Охрана зеленых насаждений.

*3. Волонтерская работа*– забота о малышах, ветеранах ВОВ, педагогического труда. Шефство над первоклассниками. Помощь в уборке квартир ветеранов. Акции по сбору корма для животных. Уборка территории школы. Зелёные среды.

**Планы подготовки и проведения нескольких видов деятельности обучающихся  во внеурочное время.**

1.*Акция «Красивая книга»*

Цель – воспитание  у детей бережного отношения к книге.

Ремонт книг в школьной библиотеке.

2.*Акция «Чистый двор»*

Цель – воспитание чувства ответственности, общественной активности и бережливости.

3.  *«День добрых дел»»*

Цель – воспитание чувства долга, причастности к важному общественно полезному делу..

4.*Рейд «Чистый класс»*

Цель – воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно полезную работу.

5.*Акция «Кормушка для птиц»*

Цель  – воспитать у детей стремление бережно относиться к природе.

**Беседы**

 Во внеурочное время с учащимися проводятся разные по целям и задачам беседы – вводные, по сообщению новых знаний, инструктажей, этические и культурологические беседы. Комментарии при просмотре картин, фильмов. В них раскрывается значение общественно полезной деятельности, сообщаются сведения о труде людей в разных сферах производства, отношении к труду и правилах поведения.

**Тематика бесед**

Подготовить, оформить, провести беседу можно по разному, но главное, необходимо, чтобы беседа пробуждала у детей мысль, стремление к действию, совершению добрых поступков.

«Всякая вещь трудом создана»,

«Что значит быть бережливым?»,

 «Буду маме помогать, буду всюду убирать»,

«Береги бумагу сам, посоветуй и друзьям»,

«Береги воду!»,

«Мой друг - режим»,

«Учись приносить людям пользу»

«Всегда найдется дело для умелых рук»,

«Чем я могу помочь школе?»,

«Где и кем работают мои родители»,

«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»

«Учеба – это тоже труд»,

«Больше дела, меньше слов»,

«Герои труда живут рядом»

«Птицы наши друзья»,

«Папа, мама, я – спортивная семья!»,

«Кем я буду?»,

«Я люблю свою страну»,

«Мы творим чудеса»,

«Наши защитники»,

«Что могут сделать наши руки?»,

«Как много на свете интересных профессий!»,

«Минута час бережет»,

«Что мы знаем друг о друге»,

«Хлеб – наше богатство»

**Тематическое  планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема** | | | **Часы** | | | | |  |
| ***I четверть «Осенние мотивы» (9 ч.)*** | | | | | | | | | |  |
| 1. | | Экскурсия на пришкольный участок.  Знакомство с «Оригами». Изготовление пакетов для семян. | | | 2 часа | | | | |  |
| 2. | | Сбор семян в пакетики.  Сбор листьев для гербария. | | | 1 час | | | | |  |
| 3. | | Выставка «Чудеса природы»,  «Осенний бал» | | | 1 час | | | | |  |
| 4. | | Операция «Бумажный пакет» | | | 1 час | | | | |  |
| 5. | | Праздник урожая «Хлеб - наше богатство. | | | 1 час | | | | |  |
| 6. | | Акция «Мы уважаем старших»!  (к дню пожилого человека) | | | 1 час | | | | |  |
| 7. | | Акция «Чистый двор» | | | 1 часа | | | | |  |
| 8. | | Литературно музыкальный вечер «Наши бабушки» | | | 1 час | | | | |  |
| ***II четверть «Мы сами мастера» (7 ч.)*** | | | | | | | | | |  |
| 1. | Изготовление открыток к празднику   «Я люблю свою маму» | | | | | 1 час | | | |  |
| 2. | Акция «Корм для собак» | | | | | 1 час | | | |  |
| 3. | Генеральная уборка класса. | | | | | 1  час | | | |  |
| 4. | Акция «Помогаем инвалидам!» | | | | | 1  час | | | |  |
| 5. | Беседа «Птицы –наши друзья!»  Операция «Кормушка» | | | | | 1  час | | | |  |
| 6. | Игра «Мы делаем снежные фигурки»  Конкурс рисунков –открыток  « С новым годом!» | | | | | 1  час | | | |  |
| 7. | Изготовление елочных игрушек  Новогодняя елка | | | | | 1 час | | | |  |
| ***III четверть «Мы – дружная семья» (10 ч.)*** | | | | | | | | | |  |
| 1. | Сбор макулатуры. | | | | | 1  час | | | |  |
| 2. | Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Днём Защитника Отечества. | | | | | 1 час | | | |  |
| 3. | Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!» | | | | | 1 час | | | |  |
| 4. | Конкурс стихов и  рисунков «Мой папа»  Коллективное панно «Наши защитники» | | | | | 2 часа | | | |  |
| 5. | «Рыцарский турнир» | | | | | 1 час | | | |  |
| 6. | Беседа «Ты на свете лучше всех, мама!».  Открытки-самоделки «8 марта» | | | | | 1 час | | | |  |
| 7. | «Праздник мам» | | | | | 1 час | | | |  |
| 8. | Знакомство с профессиями мам. | | | | | 1 час | | | |  |
| 9. | «Моя любимая бабушка» | | | | | 1час | | | |  |
| ***IV четверть «Трудовой десант» (9 ч.)*** | | | | | | | | | |  |
| 1. | Акция «Посади дерево» | | | | | 1 час | | | |
| 2. | Акция «Сделай скворечник» | | | | | 1 час | | | |
| 3. | «Субботник» уборка  школьной территории.  Озеленение территории. | | | | | 2 часа | | | |
| 4. | Уборка воинского кладбища. | | | | | 1 час | | | |
| 5. | «Мы юные садоводы» работа на пришкольном участке.  Экскурсия на природу. | | | | | 2 часа | | | |
| 6. | Встреча с ветеранами войны «Встреча поколений» | | | | | 1 час | | | |
| 7. | Я- вожатый. Мастер – класс. | | | | | 1 час | | | |
| Всего – 35 часов | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  |  |  | |  |