Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ:
Методическим советом	Директор МАОУ «СОШ № 25»
МАОУ "СОШ № 25"	_____ О.И. Склюева
протокол № 1 от 28.08.2020 г.	приказ №_____- от___ .08.2020 г.

Рабочая программа

Профессиональная проба «Лесничество»

Возраст детей 12 – 16 лет
Срок реализации программы 10 часов
Сфера труда «Человек-природа»
Учитель биологии Бакилина Л.М.

Пермь 2020

Программа профпробы «Лесничество»

Для детей 12-16 лет

Срок реализации 10 часов

Пояснительная записка

Актуальность введения программы «Лесничество» бесспорна, лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.

Данная программа позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.

Работа ведется на основе индивидуальных и групповых технологий, предполагая организацию совместных действий, коммуникацию, общение. При этом используются передовые педагогические технологии и активные и интерактивные средства обучения (интеллектуальные марафоны, репортажи, ролевые и деловые игры, игры-путешествия, конференции, экологические выставки, олимпиады и др.)В содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность учащихся на местном материале своего города и края и междисциплинарность, предполагающая логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, лесоведения, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, почвоведения, информатики.

Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;

воспитание бережного отношения к природе;

вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;

расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии,

умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;

пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;

помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;

изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве.

Формы организации :

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия конкурсы; консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; экологические тропы, акции; викторины; встреча с интересными людьми; круглый стол; лабораторное занятие; наблюдение; поход; мастерская; консультация; презентация; научно-практическая конференция. Основной формой организации учебного процесса является практические занятия.

Осуществляется работа по направлениям:

Природоохранная деятельность:

Охрана лесов от пожаров (патрулирование).

Проведение природоохранных рейдов.

Лесохозяйственная деятельность:

Эколого-просветительская деятельность:

- Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов,

листовок, видеофильмов и т.д.).

Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание

видеофильмов.

Проведение экологических игр, викторин, вечеров

Учебно-исследовательская деятельность:

- Теоретические занятия.

  Проведение опытов.

  Проведение исследовательских работ.

Организационная деятельность:

Оформление отчетов, документов о работе лесничества.

Программа рассчитана на **10 часов** и предназначена для детей 12-16 лет.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Знать основные понятия о лесе и лесоводстве;

причины нарушения лесных экосистем;

последствия нарушения окружающей среды;

выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

Метапредметные результаты включают в себя:

умение проводить наблюдения, измерения, опыты;

постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;

составление плана выполнения учебной задачи;

систематизация и обобщение разных видов информации;

использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;

самостоятельная подготовка сообщений;

участие в совместной деятельности.

Личностные результаты:

формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;

навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;

осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;

формирование основ экологической культуры.

Тематический план занятий

	Тема	**Количество часов**	**Количество практических работ**
1	Введение. Правила безопасности. Инструктаж.	**1**	**0**
2	Лес и его структура	**2**	**2**
3	Лес как часть биосферы	**2**	**2**
4	Экология леса	**2**	**2**
5	Лесопользование	**2**	**2**
6	Защита профессий: презентации, Профессиограммы. Разработки игр, викторин и т.п.	**1**	**0**
	ИТОГО	**10**	**8**