Проект коллектива МАОУ «СОШ № 25» г. Перми **«Первичная адаптация детей-мигрантов»** привлекает интерес педагогов не только в городе Перми, но и в крае. К нам на семинары не только приезжают из разных уголков Прикамья, но и приглашают к себе в образовательные учреждения.

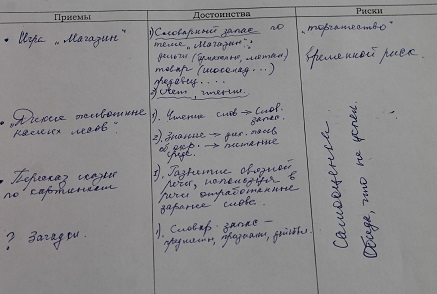
Так 30 марта педагоги МАОУ «СОШ №25» г. Перми провели семинар: **«Реализация модели первичной адаптации детей-мигрантов в начальной и основной школе**» для коллег «Култаевской средней школы».

Работа по теме началась задолго до самого семинара. Педагогам Култаевской школы было предложено пройти дистантную часть семинара на сайте дистанционного обучения ФППК ПГГПУ <http://fppkdo.ru/>. Задача дистантного этапа заключалась в ознакомлении с подготовленным ридером по теме и ответе на вопросы: «Какие проблемы в работе с детьми-мигрантами в Вашей школе? Какие виды деятельности в работе с детьми-мигрантами используете вы?». С этой частью семинара педагоги Култаевской школы справились на отлично.

Программа очного семинара включала в себя лекцию **Е.М. Погребицкой**, посвященную теоретическим и методологическим вопросам, связанных с обучением детей-мигрантов **«Адаптация детей-мигрантов в условиях образовательной организации».** Эта часть занятия вызвала особый интерес у педагогов и спровоцировала живое и активное обсуждение проблем школы.



Значимым для педагогов из Култаево стали и занятие по организации работы по обучению детей-мигрантов русскому языку (фронтальная, микрогрупповая и индивидуальная работа). Коллегам были представлены видеофрагменты с занятий с детьми-мигрантами педагогов МАОУ «СОШ № 25» **М.Ф.Барминой, Е.Г.Шмаковой, М.А.Тихомировой.** По ходу просмотра было предложено проанализировать используемые на занятиях приемы при помощи таблицы-«матрицы». Таблица, которую заполняли педагоги, предполагала фиксацию приемов, увиденных в видеофрагментах, их анализ с позиций достоинств и рисков, возможных на уроках. Обсуждение матрицы было организовано **Я.А.Хатмуллиной**. Педагоги Култаевской школы успешно справились и с этой задачей.



Динамическую паузу семинара заполнила игра-упражнение «Можно мне в круг», направленная на формирование толерантности в детском коллективе.

Практическая часть семинара включала в себя разработку занятия по русскому языку и развитию речи под руководством учителей начальных классов **Е.Н.Востриковой и Л.В.Горшковой**. Совместными усилиями педагоги придумали и обсудили занятие, предназначенное для детей-мигрантов, начинающих обучаться русскому языку, включающее задание на изучение грамматики, лексики и т.п.



Завершил семинар рефлексивный круглый стол: «Изменения в деятельности педагогов в работе с детьми-мигрантами» (**Я.А.Хатмуллина**). В рамках круглого стола педагоги обсудили те проблемы, которые возникают у педагогов, когда в школу и в класс приходит ребенок-мигрант, обсудили возможные пути решения проблем, высказали свое отношение к вопросам толерантности и детей-мигрантов и принимающего населения.

После окончания семинара общение было продолжено. Педагоги МАОУ «СОШ № 25» и Култаевской школы намерены продолжать сотрудничество в рамках этой темы.

