



Интеграция детей из семей иноэтнических мигрантов средствами клубной деятельности в ОО

Общее число детей-инофонов в школе: 131



Родные языки учеников:

- киргизский
- таджикский
- узбекский
- цыганский (рома)
- азербайджанский
- армянский
- китайский
- чеченский

Количество детей-инофонов по параллелям:

1 классы	28	5 классы	16	9 классы	9
2 классы	17	6 классы	8	10 классы	3
3 классы	19	7 классы	4	11 классы	4
4 классы	17	8 классы	6		

Число детей-инофонов, которые в 2021/2022 учебном году выходят на ОГЭ/ЕГЭ: 13
Сколько примерно детей-инофонов родились в семьях мигрантов в России: 32

2021 год

Федеральный проект

«Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования».

- ❑ Проведены исследования
- ❑ Школа была приглашена в Москву на заключительное мероприятие: Молодёжная межнациональная конференция, посвященная языковому и межэтническому разнообразию народов России
- ❑ Школа представила опыт на V Всероссийском конкурсе образовательных организаций, организованном Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» при поддержке Минпросвещения России и заняла I место в номинации «Школа как центр родительского просвещения»



Молодёжная международная конференция, посвященная языковому и межэтническому разнообразию народов России







Клуб для родителей «Азбука успеха»



Проблемы в обучении для ребёнка мигранта

- незнание русского языка (частичное, полное);
- общение в семье на родном языке;
- перенос особенностей родного языка на русский язык;
- дискомфорт в коллективе (не понимаю речь).

Проблемы обучения русскому языку как неродному



- незнание национальных культур;
- незнание родных языков мигрантов и особенностей межсемейных отношений;
- нет возможности взаимодействовать через «переводчика»;
- преподавание русского языка, как русского, а не иностранного;
- отсутствие условий для реализации проекта по работе с детьми-инофонами (помещение, техника, учебники...)

Модель реализации проекта



Два направления

Развитие речи

- пополнение словарного запаса;
- построение фраз;
- коммуникативные игры

Уроки грамматики

- знакомство и отработка орфограмм;
- построение предложений
- особенности морфологии русского языка

Дополнительные занятия для детей инофонов



Специальные упражнения:

- артикуляционная гимнастика;
- словообразование;
- составление тематических групп слов;
- объяснение лексического значения слова;
- включение нового слова в словосочетание, предложение, в текст;
- «учусь правильно писать и проверять слова».

Внеклассные мероприятия



результативность

методика	2021г. (сентябрь)	2022 г. (январь)	2022 (май)
Социометрия (уровень сформированности коллектива)	32%	41%	
Уровень социальной адаптации	выбор: тревожность, замкнутость	выбор: поддержка, общение	
Техника чтения	2 кл. – 21 сл/мин 3кл. – 26 сл/мин 4 кл. -40 сл/мин	2 кл. – 26 сл/мин 3кл. – 39 сл/мин 4 кл. -47 сл/мин	
Контрольные диктанты	«2» - 19 учеников «3» - 16 учеников «4 и 5» - 8 учеников	«2» - 11 учеников «3» - 21 учеников «4 и 5» - 11учеников	

Открыты к сотрудничеству!



Руководители проекта:

Вострикова Елена Николаевна

тел. 8(908)-251- 44 - 35; lena614@mail.ru

Горшкова Людмила Владимировна

Тел. 8(908)- 250 - 47 – 04; milja081@mail.ru

сайт: school25.perm.ru