

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Многопрофильная школа
«Приоритет» г. Перми
О.И. Склюева



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- а. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- б. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- в. Уставом МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми во всех классах и параллелях 2-11 классов с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а. стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б. повысить качество изучения и усвоения материала;
- в. мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г. повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются предметными сообществами, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ИС «ЭПОС. Школа», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается предметными сообществами с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями предметного сообщества.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится в конце каждой четверти, полугодия и учебного года в форме тестирования или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем предметного сообщества учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.8. При выставлении четвертных, полугодических отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку. При выставлении годовых отметок во 2-8, 10-х

классов учитывается средний балл по предмету, полученный обучающимся за весь текущий учебный год, согласно таблице перевода балла в отметку.

Баллы	Отметка
до 2,59	«2»
2,6-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6-5	«5»

2.9. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3. Ответственность учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

3.1. Педагогические работники Школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения, заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

3.2. Педагогические работники Школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через ИС «Эпос. Школа» и на родительских собраниях.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету.

4. Срок действия Положения

4.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
Формы контроля для НОО

Вес отметки	Виды контроля	Формы контроля знаний	Аббревиатура ЭЖ в
1	Текущие оценки	Ответ на уроке	ОТВ
		Домашняя работа	Д/Р
		Устный счёт	Уст/С
		Ведение тетради	Р/Т
		Чтение вслух	Чт/в
		Работа над ошибками	РНО
		Пересказ	ПЗ
		Работа у доски	Р/Дос
		ТВПР/ВПР	ТВПР/ВПР
		Изготовление верстки (технология)	Верст
2	Все виды самостоятельных работ	Самостоятельная работа	С/Р
		Тестирование	Тест
		Словарный диктант	СД
		Наизусть	Наиз-ть
		Творческое задание	ТР
		Дистанционного обучение	Дист
		Математический диктант	М/Д
3	Все виды контрольных работ	Сочинение	СОЧ
		Реферат	Реф
		Контрольный диктант	КД
		Изложение	И
		Проверочная работа	П/Р
		Диктант с грамматическим заданием	Д/Гр
		Нормативы (физ-ра)	НОРМ
		Контрольная работа (текущая)	К/р тек.
4	Корректированная работа*	Корректированная работа	КОРР
5	Итоговые работы	Итоговая контрольная работа	К/Р
		Комплексная работа**	КомР

Формы контроля для ООО и СОО

Вес отметки	Виды контроля	Формы контроля знаний	Аббревиатура в ЭЖ
1	Текущие оценки	Ответ на уроке	ОТВ
		Домашняя работа	Д/Р
		Устный счёт	Уст/С
		Рабочая тетрадь (конспект)	Р/Т
		Работа над ошибками	РНО
		Пересказ	ПЗ
		Работа у доски	Р/Дос
		Чтение (англ.яз)	ЧИТ
		Работа с контурной картой	К/К
		Работа на уроке	Урок
2	Все виды самостоятельных работ	Самостоятельная работа	С/Р
		Тестирование	Тест
		Практическая работа	П/Р
		Реферат	РЕФ
		Лабораторная работа	Л/Р
		Словарный диктант	СД
		Наизусть	Наиз-ть
		Творческое задание	ТР
		Дистанционного обучение	Дист
3	Все виды контрольных работ	Проект	Пр-т
		Сочинение	СОЧ
		Эссе	Эссе
		Контрольный диктант	КД
		Изложение	И
		Проверочная работа	П/Р
		Аудирование	АУД
		Диктант с грамматическим заданием	Д/Гр
		Нормативы (физ-ра)	НОРМ
		Контрольная работа (текущая)	К/р тек.
4	Корректированная работа*	Корректированная работа	КОРР
5	Итоговые работы	Итоговая контрольная работа	К/Р

* **Корректированная работа** выполняется исключительно с целью передачи контрольной работы, написанной на оценку «неудовлетворительно»;

** - **Комплексная работа** может проводиться не менее 2-х раз в год.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной отметки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений отметок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих отметок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

• **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 5,

3 самостоятельных работы - вес - 2,

1 практическая работа - вес - 2

3 проверки тетрадей - вес 1

Ученик получил:

1. за первую контрольную - «3»,

2. вторую контрольную - «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа - «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа - «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*5 + 2*2 + 4*2 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*2 = 49 \text{ баллов.}$$

Здесь: первое слагаемое с весом 5 - первая контрольная, 2-е, 3-е слагаемое с весом 2 - это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 1 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*2$ - практическая работа.

$$\text{Совокупный вес отметок: } 1*5 + 3*2 + 3*1 = 14.$$

Здесь:

$1*5$ - получена 1 отметка с весом 5; $3*2$ - получено 2 отметки с весом 2;

$3*1$ - получено 3 отметки с весом 1.

Итоговая оценка ученика будет равняться $49/14 = 3,5$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.