

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ «Многопрофильная школа
«Приоритет» г. Перми
Протокол № 11 от 10.11.2020г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «Многопрофильная
школа «Приоритет» г. Перми
О.И. Склоева
10.11.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении в МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии со следующим:
 - 1.1.1.** Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2.** ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - 1.1.3.** СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - 1.1.4.** приказом Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - 1.1.5.** приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
 - 1.1.6.** приказом Минобрнауки от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 - 1.1.7.** письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 - 1.1.8.** письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - 1.1.9.** Уставом МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми.
- 1.2.** При определении профиля обучения основными условиями являются:
 - 1.2.1.** социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
 - 1.2.2.** кадровые возможности школы;

1.2.3. перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.3. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

1.3.1. обеспечение социализации личности;

1.3.2. предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;

1.3.3. обеспечение непрерывности среднего общего образования;

1.3.4. обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;

1.3.5. создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;

1.3.6. осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю

1.4. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

1.4.1. Технологическое;

1.4.2. Естественно-научное;

1.4.3. Гуманитарное;

1.4.4. Универсальное.

1.5. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по школе на основании решения педагогического совета. При закрытии класса профильного обучения обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования по программам базового уровня.

1.6. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана, который является частью основной образовательной программы.

2.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

2.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12)

учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

2.6. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Минобрнауки. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС среднего общего образования.

2.7. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане среднего общего образования должно быть не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

2.8. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.9. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.10. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс, при его наполняемости более 25 обучающихся, может делиться на две группы при наличии финансирования.

2.11. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям и утверждаются приказом директора.

2.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3. Порядок комплектования профильных направлений.

3.1. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой.

3.2. Зачисление обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося.

3.3. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 3.2. Положения, прилагаются следующие документы:

3.3.1. Копия/оригинал аттестата об основном общем образовании;

3.3.2. Копия документа удостоверяющего личность.

3.4. Профильное направление может быть открыто при наборе от 7 человек.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Промежуточная аттестация в профильных группах проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

4.2. По завершению освоения программы среднего общего образования учащиеся проходят Государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам – русский язык и математика (базовый или профильный уровень).

4.3. Предметы, изучавшиеся на профильном уровне, сдаются учащимися по желанию.

5. Срок действия.

5.1. Срок действия данного Положения неограничен.

5.2. Учреждение оставляет за собой право вносить изменения в Положение при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного положения.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании.