

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Многопрофильная школа
«Приоритет» г. Перми
протокол № 11 от 10.11.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Многопрофильная
школа «Приоритет» г. Перми
О.И. Склоева
10.11.2020г.

Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми

I. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2S.21-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г.Перми при реализации образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение разработано для организации дистанционного обучения в периоды отсутствия возможности очной формы обучения обучающихся и работы педагогов в удаленном режиме по различным причинам, с целью установления единых подходов к деятельности образовательного учреждения, обеспечения выполнения основных образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Основными принципами организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип системности;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип учета специфики предметной области;
- принцип интерактивности;
- принцип гибкости;
- принцип корпоративности;

- принцип информационной и психологической безопасности;

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения являются:

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения режима карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т.п.;

- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях);

- обеспечение доступности общего образования для детей, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих, интеллектуальных конкурсах и т.п.);

- обеспечение возможности работы педагога в удаленном режиме.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое обеспечение этого процесса со стороны школы, регулярный систематический контроль со стороны школы и родителей (законных представителей), учет и контроль знаний обучающихся.

1.8. Для обучения с применением ДОТ могут использоваться электронные ресурсы:

- сайт МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми, на котором размещаются расписание уроков, необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы, даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, устанавливается обратная связь.

- электронный дневник учащегося;

- электронные образовательные платформы.

1.9. Обучение с применением ДОТ может реализовываться комплексно с очной формой обучения, допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения.

1.10. При организации обучения с применением ДОТ учащийся и педагог могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих режимах:

- онлайн, используя средства коммуникации, и одновременно взаимодействуя друг с другом,

- офлайн, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает ее и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Школа может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями школы и обучающихся.

1.11. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады, видеоконференции, онлайн - уроки, сервисы электронных дневников и журналов, вебинары, облачные сервисы и т.д.

II. Общий порядок организации обучения с применением дистанционных технологий

- 2.1. Для оптимальной организации образовательного процесса с использованием ДОТ школа организует сбор письменных заявлений от родителей (законных представителей). Приложение 1.
- 2.2. Директор школы издает приказ, регламентирующий переход на дистанционные формы обучения с назначением ответственного за организацию обучения с применением ДОТ из числа заместителей директора (или вводит в должностные обязанности).
- 2.3. Утверждаются директором школы алгоритмы деятельности администрации, учителей-предметников, классных руководителей и других сотрудников школы.
- 2.4. Создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивается подготовка кадров.
- 2.5. Доводится до всех участников образовательных отношений информация о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ.

III. Права и обязанности школы в рамках применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Школа имеет право:

- 3.1.1. Реализовывать образовательные программы или части образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.
- 3.1.2. Устанавливать порядок применения ДОТ в образовательном процессе.

3.2. Школа обязана:

- 3.2.1. Ознакомить с данным Положением всех участников образовательных отношений.
- 3.2.2. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот при реализации ДОТ.
- 3.2.3. Согласно расписанию уроков, занятий во всех видах журналов в графе «Что пройдено на уроке» педагогами делается запись темы учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием с отметкой «дистанционно».
- 3.2.4. Выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями.

IV. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

4.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- 4.1.1. Ознакомиться с настоящим Положением.
- 4.1.2. Получать обратную информацию от Школы.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- 4.2.1. Осуществлять контроль обучения ребенка в дистанционной форме и своевременного выполнения заданий с применением ДОТ.

V. Права и обязанности обучающихся.

5.1. Обучающиеся имеют право:

5.1.1. На получение качественного образования с использованием ДОТ;

5.1.2. На объективную оценку знаний.

5.2. Обучающиеся обязаны:

5.2.1. выполнять учебный план в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ;

5.2.2. Проходить все виды контроля в установленные сроки.

VI. Действие настоящего Положения

6.1. Данное Положение действует до принятия нового Положения.