

Директор МАОУ «Многопрофильная школа

**УТВЕРЖДАЮ**

«Приоритет» г. Перми

О.И. Склюева

30.08.2021г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- а. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- б. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- в. Уставом МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми во всех классах и параллелях 2-11 классов с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а. стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б. повысить качество изучения и усвоения материала;
- в. мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;



г. повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

- 2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1).
- 2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются предметными сообществами, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ИС «ЭПОС. Школа», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.
- 2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается предметными сообществами с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями предметного сообщества.
- 2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.
- 2.6. Итоговая контрольная работа проводится в конце каждой четверти, полугодия и учебного года в форме тестирования или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.
- 2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем предметного сообщества учителей в зависимости от темы и цели проверки.
- 2.8. При выставлении четвертных, полугодических отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку. При выставлении годовых отметок во 2-8, 10-х

классах учитывается средний балл по предмету, полученный обучающимся за весь текущий учебный год, согласно таблице перевода балла в отметку.

Баллы	Отметка
до 2,59	«2»
2,6-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6-5	«5»

2.9. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

### **3. Ответственность учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов**

3.1. Педагогические работники Школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения, заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

3.2. Педагогические работники Школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через ИС «Эпос. Школа» и на родительских собраниях.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету.

### **4. Срок действия Положения**

4.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.



**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**  
**Формы контроля для НОО**

Вес отметки	Виды контроля	Формы контроля знаний	Аббревиатура в ЭЖ
1	Текущие оценки	Ответ на уроке	ОТВ
		Домашняя работа	Д/Р
		Устный счёт	Уст/С
		Ведение тетради	Р/Т
		Чтение вслух	Чт/в
		Работа над ошибками	РНО
		Пересказ	ПЗ
		Работа у доски	Р/Дос
		ТВПР/ВПР	ТВПР/ВПР
		Изготовление верстки (технология)	Верст
2	Все виды самостоятельных работ	Самостоятельная работа	С/Р
		Тестирование	Тест
		Словарный диктант	СД
		Наизусть	Наиз-ть
		Творческое задание	ТР
		Дистанционного обучение	Дист
		Математический диктант	М/Д
3	Все виды контрольных работ	Сочинение	СОЧ
		Реферат	Реф
		Контрольный диктант	КД
		Изложение	И
		Проверочная работа	П/Р
		Диктант с грамматическим заданием	Д/Гр
		Нормативы (физ-ра)	НОРМ
		Контрольная работа (текущая)	К/р тек.
4	Корректированная работа*	Корректированная работа	КОРР
5	Итоговые работы	Итоговая контрольная работа	К/Р
		Комплексная работа**	КомР

## Формы контроля для ООО и СОО

Вес отметки	Виды контроля	Формы контроля знаний	Аббревиатура в ЭЖ
1	Текущие оценки	Ответ на уроке	ОТВ
		Домашняя работа	Д/Р
		Устный счёт	Уст/С
		Рабочая тетрадь (конспект)	Р/Т
		Работа над ошибками	РНО
		Пересказ	ПЗ
		Работа у доски	Р/Дос
		Чтение (англ.яз)	ЧИТ
		Работа с контурной картой	К/К
		Работа на уроке	Урок
2	Все виды самостоятельных работ	Самостоятельная работа	С/Р
		Тестирование	Тест
		Практическая работа	П/Р
		Реферат	РЕФ
		Лабораторная работа	Л/Р
		Словарный диктант	СД
		Наизусть	Наиз-ть
		Творческое задание	ТР
		Дистанционного обучение	Дист
3	Все виды контрольных работ	Проект	Пр-т
		Сочинение	СОЧ
		Эссе	Эссе
		Контрольный диктант	КД
		Изложение	И
		Проверочная работа	П/Р
		Аудирование	АУД
		Диктант с грамматическим заданием	Д/Гр
		Нормативы (физ-ра)	НОРМ
		Контрольная работа (текущая)	К/р тек.
4	Корректированная работа*	Корректированная работа	КОРР
5	Итоговые работы	Итоговая контрольная работа	К/Р

\* **Корректированная работа** выполняется исключительно с целью передачи контрольной работы, написанной на оценку «неудовлетворительно»;

\*\* - **Комплексная работа** может проводиться не менее 2-х раз в год.

## 1.2. Формула подсчета средневзвешенной отметки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений отметок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих отметок)}}$$

## 1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

### • Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 5,
- 3 самостоятельных работы - вес - 2,
- 1 практическая работа - вес - 2
- 3 проверки тетрадей - вес 1

Ученик получил:

- 1. за первую контрольную - «3»,
- 2. вторую контрольную - «н», пропустил,
- 3. 1 самостоятельная работа - «2»,
- 4. 2 самостоятельная работа - «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
- 6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
- 7. Практическая работа - «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твердую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*5 + 2*2 + 4*2 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*2 = 49 \text{ баллов.}$$

Здесь: первое слагаемое с весом 5 - первая контрольная, 2-е, 3-е слагаемое с весом 2 - это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 1 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*2$  - практическая работа.

$$\text{Совокупный вес отметок: } 1*5 + 3*2 + 3*1 = 14.$$

Здесь:

- $1*5$  - получена 1 отметка с весом 5;  $3*2$  - получено 2 отметки с весом 2;
- $3*1$  - получено 3 отметки с весом 1.

**Итоговая оценка ученика будет равняться  $49/14 = 3,5$ .** Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.