|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карта анализа урока** | | | | | | |
| Учитель:  Класс: | | | | | | Дата: |
| **№№** | **Компоненты** | **Параметры анализа** | | **Баллы** | **Анализ и рекомендации по совершенствованию** | |
|  | Направленность урока на формирование компетентностной «Модели желаемого выпускника».  Мах 5 баллов | Элемент Модели - Патриот | | 1 В! |  | |
| Элемент Модели - Гражданин | | 1 В! |
| Элемент Модели - Творческая личность | | 1 О! |
| Элемент Модели – Субъект познания | | 1 О! |
| Элемент Модели – Субъект общения | | 1 О! |
| Элемент Модели – Профессиональное самоопределение | | 1 В! |
| Элемент Модели – Субъект сохранения своего здоровья | | 1 О! |
|  | Организация целеполагающей деятельности детей  Мах 3 балла | Индивидуальное формулирование целей детьми | | 3 |  | |
| Формулирование общей цели | | 2 |
| Цель формулирует учитель | | 1 |
| Цель не сформулирована | | 0 |
|  | Планирование будущей деятельности  Мах 3 балла | Планирование будущей деятельности детьми | | 3 |  | |
| Планирование совместно детьми и педагогом | | 2 |
| Планирование будущей деятельности педагогом | | 1 |
| Планирование будущей деятельности отсутствует | | 0 |
|  | Активность детей  Активность педагога  Мах 4 балла | Доминируют дети, активны все | | 4 |  | |
| Средняя активность, активны отдельные дети | | 3 |
| Доминирует учитель, низкая активность детей | | 2 |
| Низкая активность всех участников урока | | 1 |
|  | Дифференциация  Индивидуализация  Мах 6 баллов | Индивидуальные траектории обучения | | 6 |  | |
| Имеется три уровня предлагаемых заданий (организация индивидуальной, микрогрупповой, групповой работы) | | 3-5 |
| Имеются индивидуальные задания | | 2 |
| Фронтальная работа | | 1 |
|  | Организация рефлексивной деятельности детей на уроке  Мах 3 балла | Дети самостоятельно рефлексируют | | 3 |  | |
| Педагог проводит рефлексию вместе с детьми | | 2 |
| Рефлексию проводит сам педагог | | 1 |
| Рефлексия отсутствует | | 0 |
|  | Результативность урока  Мах 6 баллов | Достигнута цель каждого ребенка | | 6 |  | |
| Достигнута общая цель | | 3 |
| Цель не достигнута | | 0 |
|  | | | Выводы и рекомендации по уроку: | | | |

Параметры анализа урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MAX балл** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1 «Модель желаемого выпускника | 5 | 3 | 1 | 0 |
| 2 Организация целеполагающей деятельности на уроке | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 Планирование будущей деятельности | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 4 Активность детей и педагога | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 5 Дифференциация и индивидуализация | 6 | 4 | 2 | 1 |
| 6 Организация рефлексивной деятельности на уроке | 3 | 3 | 2 | 0 |
| 7 результативность урока | 6 | 4 | 3 | 0 |
| **Сумма** | **30** | **30-23** | **22-14** | **Ниже 13** |