**Порядок проведения процедуры диагностики.**

Данная диагностическая работа разработана для детей, занимающихся в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием МАОУ «СОШ № 25». Работа направлена на диагностику уровня сформированности умения критического анализа информации и личностного отношения к тексту (на примере карты и плана).

Диагностика будет проведена:

* на входе - в начале смены;
* на выходе - в конце смены.

**Инструкция по проведению диагностики.**

Уровня сформированности умения критического анализа информации и личностного отношения к тексту (на примере карты и плана) предлагается определять с помощью игровой работы «Карта туриста» и «Отгадай условные знаки».

Каждая работа состоит из ряда заданий, которые сгруппированы вокруг различных карт и планов местности и направлены на анализ сформулированных учителем тезисов и установление достоверности информации по карте; решение практических задач с опорой на картографический материал, в том числе с неопределенными заданиями, где дети должны использовать свой собственный социальный опыт.

Каждому ученику выдаётся отдельный экземпляр работы, который он должен подписать до начала работы. У каждого ученика должна быть ручка - это единственное, что понадобится в ходе выполнения заданий. Вся работа выполняется непосредственно на листах с заданиями.

Основная задача учителя во время работы - обеспечить самостоятельное выполнение заданий каждому ученику, минимизировать влияние «коллективного разума» на результаты тестирования. С этой целью нужно обратить внимание учеников на то, что при оценивании результатов будет учтена самостоятельность выполнения заданий.

Необходимо формировать у учеников максимально положительное отношение к выполнению заданий**,** нацелить их на достижение высоких ре­зультатов, ободрить их и объяснить, что в работе могут встретиться задания, которые они не сумеют сразу выполнить. К этим заданиям можно вернуться в конце работы после того, как выполнены все остальные задания.

На вопросы по содержанию заданий учитель может ответить после того, как все ученики сдали работы.

Проверка и оценка работ проводится с помощью приложенных к каждому тесту верных ответов и ключей оценивания.

**Шкала для выделения**

**уровней сформированности умения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень**  | **Критерии сформированности** |
| Высокий  | Выполнены все задания.Даны полные ответы на задания.Ответы прокомментированы (там, где этого требует задание). |
| Средний  | Выполнены все задания (70%).Даны отрывочные или неполные ответы на задания.Комментарии к ответам даны не в полном объеме или не на все задания. |
| Низкий  | Выполнено мене 30% заданий.Даны отрывочные или неполные ответы на поставленные задания.Комментарии к ответам отсутствуют. |