**Практическое занятие «План местности»**

**(первое занятие).**

Цель: научиться по карте и плану местности рисовать маршрут.

Ход занятия:

1. Дети получают путевой лист с заданиями, лист с условными обозначениями, где и выполняется задание. Учитель инструктирует детей для выполнения задания, организует деление на группы, т.к. задание целесообразно выполнять небольшими группами (3-6 человек). В пути, при выполнении заданий, каждую группу должен сопровождать взрослый (педагог или воспитатель) в целях безопасности. Перед выходом проходит инструктаж по технике безопасности.

2. Группы собираются в конечной точке своего пути (ул. Подгорная, 52). После чего возвращаются в школу. И оставляют результаты выполнения заданий

Так как времени обсудить выполнение заданий на одном занятии оказалось недостаточно, эта работа переносится на следующее занятие.

Для успешного выполнения задания необходимо подготовить карандаши (ручки часто не пишут в вертикальном положении) и твердые планшеты с крепежами, что бы было удобно выполнять задания.

Особое внимание обращаем на технику безопасности: выполнение правил дорожного движения при переходе проезжей части, вежливое отношение к окружающим (не шуметь, не толкаться и т.п.).

Учитель должен качественно организовать работу в группе:

 - распределить ролевые позиции в группе : лидер, фиксатор и т.п.).

 - следить за тем, как происходит взаимоотношения в группе, способствовать разрешению возможных конфликтов.

Лист с условными обозначениями:

|  |
| --- |
|  ул. Подгорная, 52  Школа № 25 |

Задание:

1. Пройти от школы № 25 по ул. Голева, или ул. Плеханова, или ул. Крисанова по направлению к реке Данилихе, и через каждые 100 шагов:

 - сделать фотографию;

 - отметить свое положение на схеме;

 - описать самое запоминающееся (дерево причудливой формы, птицу, животное и так далее).

Место встречи всех в точке – ул. Подгорная, 52.

1. Вернутся в школу, показать или перебросить фотографии в компьютер каб.17.
2. Подготовить презентацию или слайд-шоу, по материалу который собрали.
3. Ответь на вопросы:

- По – какой улице вы двигались? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Сколько получилось контрольных точек? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Можно ли на вашей схеме увидеть изменение рельефа местности? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Каких зверей и птиц вы сфотографировали? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_