

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся 4-х классов, планирующих поступление в 5 предпрофильный класс по ИТ направлению.

Каждая диагностическая работа состоит из 24 заданий. 15 заданий базового уровня. 9 – повышенного.

Математика

В тестах даются задания разного уровня сложности по основным темам курса «Математика» в начальной школе.

Задания позволяют определить, насколько усвоены учащимися знания по основным содержательным линиям: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины».

1. Решите пример

$$98404 - 126 \times (397 + 86480 : 235) = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. На мосту висит знак, указывающий, что по мосту можно провезти груз весом не более 2т 300кг. Выбери груз, который можно провезти по этому мосту.

А) 2т 30кг Б) 3 т В) 2т 990кг Г) 2т 90 кг

3. Длина волнистого попугайчика 18 см. Это на 8 см больше длины колибри. Длина гигантского зимородка в 4 раза больше, чем длина колибри. С помощью какого выражения можно узнать длину гигантского зимородка?

А) $18 + 8 \times 4$ Б) $(18 + 8) : 4$
В) $18 - 8 : 4$ Г) $(18 - 8) \times 4$

4. На уроке технологии девочки обшивали лентой косынки треугольной формы. Размеры косынки: 70 см, 50 см и 50 см. Сколько сантиметров ленты им потребуется на одну такую косынку, если 20 см идёт на припуск?

5. Из дома на рыбалку друзья вышли в 6 ч. Они ловили рыбу 2ч 15 мин и 30 минут затратили на дорогу туда и обратно. В котором часу друзья вернулись домой?

6. * В один ящик помещается 12 пакетов сока. Достаточно ли четырёх ящиков, чтобы разместить 50 таких пакетов?

А) достаточно, останется место ещё для двух пакетов;
Б) недостаточно, не поместится два пакета;
В) достаточно, поместятся все пакеты;
Г) недостаточно, не хватит места для 20 пакетов.

7.* К Саше на день рождения пришло 8 друзей. На столе в вазе лежали 93 конфеты. Какое наименьшее количество конфет надо ещё добавить в вазу, чтобы всем гостям конфет досталось поровну?

А) 5 Б) 2 В) 3 Г) 13

8 *Найди закономерность и продолжи последовательность чисел:
4, 8, 10, 14, 16, 20, _____, _____, _____.

Русский язык

В тестах даются задания разного уровня сложности по основным темам курса «Русский язык» в начальной школе.

Задания позволяют определить, насколько усвоены учащимися знания по основным содержательным линиям: «Слово», «Состав слова», «Морфология», «Фонетика», «Словообразование».

1. Найдите лишнее слово по смыслу

а) чашка б) кружка в) стакан г) бокал д) тарелка

2. В каком слове приставка не такая, как в остальных:

а) подножный б) подвижный в) поддельный г) подсудный д) подпольный

3. Какое слово естественно добавить в этот список *Стометровка, сторублевка.....?*

а) столетник б) столик в) столица г) стопа д) сторож

4. Для работы ему нужна особая печь, наковальня и молот. Кто это?

а) гончар б) кузнец в) мельник г) пекарь д) печник

5. В какой паре второе слово состоит не из тех же звуков, что и первое?

а) краб-брак б) карп-парк в) клоп-полк г) рост-сорт д) шрам –марш

6* Какое имя сказочного героя не связано по происхождению с глаголом:

а) Айболит б) Пилюлькин в) Незнайка г) Щелкунчик д) Несмеяна

7* В каком из этих слов ударение может падать на первый слог?

а) обоими б) двумя в) четырьмя г) восемью д) двенадцатью

8* Какое слово образовано иначе, чем другие?

а) звукопись б) клинопись в) перепись г) рукопись д) скоропись

Окружающий мир (IT направление)

1. Информация – это:

- А) сведения об окружающем нас мире
- Б) наука о компьютерной технике
- В) школьные учебники
- Г) наблюдения за природой

2. Мальчик рассматривает картинки в книге. Какой вид информации он получает?

- А) текстовую
- Б) числовую
- В) графическую
- Г) звуковую

3. Примером числовой информации является:

- А) таблица умножения
- Б) иллюстрация в книге
- В) фотография
- Г) рассказ в учебнике литературы

4. Отметь, какую информацию можно получить, не прикасаясь к предмету?

- А) тактильную
- Б) осязательную
- В) зрительную
- Г) вкусовую

5. Книга – это

- А) источник информации
- Б) приемник информации
- В) источник и приемник информации

6*. Отметь средства массовой информации.

- А) радио
- Б) телефон
- В) телеграф
- Г) журналы

7*. Рисунки, картины, чертежи, схемы, карты, фотографии - это примеры ...

- А) числовой информации
- Б) текстовой информации
- В) графической информации
- Г) видеоинформации

8* Информатика – это

- А) умение общаться с компьютером
- Б) наука об информации и способах ее хранения, обработки и передачи с помощью компьютера
- В) умение составить компьютерные программы
- Г) наука об использовании информации