

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки по русскому языку, математике обучающихся 5-х классов, планирующих поступление в 6 предпрофильные классы по направлению IT/инженерное.

Каждая диагностическая работа состоит из 16 заданий. 10 заданий базового уровня. 6 – повышенного.

Русский язык

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Рябина

Рябина осе(н/нн)яя кр..савица. Другие д..рев(?)я уже о..дали свои пл..ды а она только начинает разнаряживат(?)ся в б..гряно-красные гроздьа. Наступают х..лода и птиц.. с..едают¹ горько-сладкие ягоды.

Рябину встрет..ш(?) везде (на)окраинах (на)опушках (на)поляноч(?)ках. Выр..ста..т она вблизи домов ра..кидывает в..точ(?)ки из(?)за забора ра..пол..гает(?)ся на околице.⁴

Этому р..стению нравит(?)ся уед..нение а не спл..шные зар..сли. Около рябины д..рев(?)я чу(?)ствуют себя луч(?)ше потому что к ней сл..гают(?)ся огромное² количество птиц которые уничтожают вр..дителей.

..гибается под ветром тоненький ствол но (не)ломается. Это прошлогодняя кр..савица радос(?)но воскл..цаем мы.

Ра(с/сс)читываем п..встречат(?)ся с рябинкой³ следу(?)щей ос..нью.

(До)встречи ч..до-дер..во!

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- 1 - фонетический разбор;
- 2 – морфемный разбор;
- 3 – морфологический разбор;
- 4 – синтаксический разбор

3. Поставьте знак ударения в следующих словах:

поняла, торты, звонит, каучук.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении:

Сгибается под ветром тоненький ствол, но не ломается.

5. Выпишите предложение с обращением из текста 1. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Снегирь красногрудая птичка.
- 2) Летает снегирь легко и красиво.
- 3) Снегирь питается почками растений семенами деревьев и кустарников.
- 4) Снегири украшают зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием.

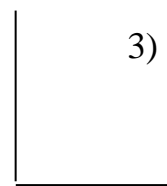
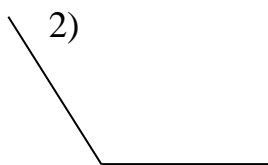
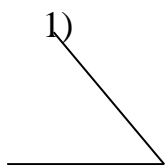
7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Зима ещё хлопочет и на весну ворчит.
- 2) Весна спешит а зима не отступает.
- 3) Весна удивительное время года.
- 4) Жизнь весной как будто встрепенулась и наполнилась какими-то новыми звуками

Математика

1. Вычислите: а) $2,66 : 3,8$; б) $0,81 \cdot 0,12$; в) $0,6 - 0,0864$; г) $0,5247 + 0,0353$.

2. Величина какого из изображенных углов равна 120° ?

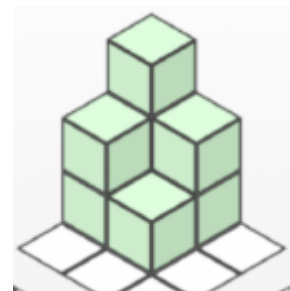


Каким будет угол, если его градусную меру уменьшить в 4 раза? Напишите название получившегося угла.

3. Какое из перечисленных равенств неверно?

- 1) $2^4 = 16$ 2) $12^2 = 144$ 3) $3^2 = 9$ 4) $10^3 = 30$

4. На рисунке изображена фигура, состоящая из равных кубиков с ребром 2 см. Найдите ее объём?



5. Коробка конфет имеет длину 50 см, ширину 25 см и высоту 5 см. Сколько таких коробок влезет в кубический ящик, у которого длина, ширина и высота равны 1 м?

6. Иванов Женя, один из 24 учеников 5А класса, выехал с классом на экскурсию в город Пушкин. Продолжительность экскурсии 4 часа. После прогулки по Екатерининскому Дворцу у ребят образовалось свободное время, и они пошли в магазин сувениров. Каждый из учеников купил себе на память по одному магнетику за 47 рублей. Известно, что $\frac{3}{8}$ всех учеников 5А класса – девочки, все остальные – мальчики. Каждой девочке мама дала 55 рублей, а каждому мальчику – на 10 рублей больше. Потом у Жени возникла идея подарить небольшие сувениры из Пушкина классному руководителю и другим учителям в школе. Остальные ребята поддержали такую идею и предложили купить красивые открытки за 25 рублей.

Сколько открыток они смогут купить, если сложат всю сдачу, которую они получили после покупки? 13

7. Собственная скорость теплохода 24,5 км/ч, скорость течения реки 1,3 км/ч. Сначала теплоход 0,4 ч плыл по озеру, а затем 3,5 ч по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?

8. Найдите значение выражения $(30:27 - \frac{1}{3}) \cdot 2\frac{1}{7} + \frac{2}{5}$