

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки по русскому языку, математике, биологии обучающихся 5-х классов, планирующих поступление в 6 предпрофильные классы по медицинскому направлению.

Каждая диагностическая работа состоит из 24 заданий. 15 заданий базового уровня. 9 – повышенного.

### Русский язык

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

#### **Рябина**

Рябина осе(н/нн)яя кр..савица. Другие д..рев(?)я уже о..дали свои пл..ды а она только начинает разнаряживат(?)ся в б..гряно-красные гроздьа. Наступают х..лода и птиц.. с..едают<sup>1</sup> горько-сладкие ягоды.

Рябину встрет..ш(?) везде (на)окраинах (на)опушках (на)поляноч(?)ках. Выр..ста..т она вблизи домов ра..кидывает в..точ(?)ки из(?)за забора ра..пол..гает(?)ся на околице.<sup>4</sup>

Этому р..стению нравит(?)ся уед..нение а не спл..шные зар..сли. Около рябины д..рев(?)я чу(?)ствуют себя луч(?)ше потому что к ней сл..гают(?)ся огромное<sup>2</sup> количество птиц которые уничтожают вр..дителей.

..гибается под ветром тоненький ствол но (не)ломается. Это прошлогодняя кр..савица радос(?)но воскл..цаем мы.

Ра(с/сс)читываем п..встречат(?)ся с рябинкой<sup>3</sup> следу(?)щей ос..нью.

(До)встречи ч..до-дер..во!

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- 1 - фонетический разбор;
- 2 – морфемный разбор;
- 3 – морфологический разбор;
- 4 – синтаксический разбор

3. Поставьте знак ударения в следующих словах:

поняла, торты, звонит, каучук.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении:

Сгибается под ветром тоненький ствол, но не ломается.

5. Выпишите предложение с обращением из текста 1. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Снегирь красногрудая птичка.
- 2) Летает снегирь легко и красиво.
- 3) Снегирь питается почками растений семенами деревьев и кустарников.
- 4) Снегири украшают зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием.

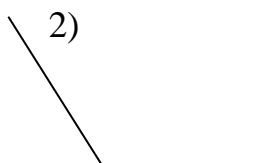
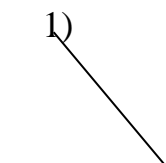
7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Зима ещё хлопочет и на весну ворчит.
- 2) Весна спешит а зима не отступает.
- 3) Весна удивительное время года.
- 4) Жизнь весной как будто встрепенулась и наполнилась какими-то новыми звуками

### Математика

1. Вычислите: а)  $2,66 : 3,8$ ; б)  $0,81 \cdot 0,12$ ; в)  $0,6 - 0,0864$ ; г)  $0,5247 + 0,0353$ .

2. Величина какого из изображенных углов равна  $120^\circ$ ?

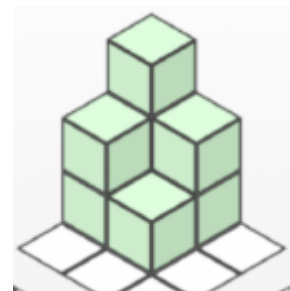


Каким будет угол, если его градусную меру уменьшить в 4 раза? Напишите название получившегося угла.

3. Какое из перечисленных равенств неверно?

- 1)  $2^4 = 16$       2)  $12^2 = 144$       3)  $3^2 = 9$       4)  $10^3 = 30$

4. На рисунке изображена фигура, состоящая из равных кубиков с ребром 2 см. Найдите ее объём?



5. Коробка конфет имеет длину 50 см, ширину 25 см и высоту 5 см. Сколько таких коробок влезет в кубический ящик, у которого длина, ширина и высота равны 1 м?

6. Иванов Женя, один из 24 учеников 5А класса, выехал с классом на экскурсию в город Пушкин. Продолжительность экскурсии 4 часа. После прогулки по Екатерининскому Дворцу у ребят образовалось свободное время, и они пошли в магазин сувениров. Каждый из учеников купил себе на память по одному магнетику за 47 рублей. Известно, что  $\frac{3}{8}$  всех учеников 5А класса – девочки, все остальные – мальчики. Каждой девочке мама дала 55 рублей, а каждому мальчику – на 10 рублей больше. Потом у Жени возникла идея подарить небольшие сувениры из Пушкина классному руководителю и другим учителям в школе. Остальные ребята поддержали такую идею и предложили купить красивые открытки за 25 рублей.

Сколько открыток они смогут купить, если сложат всю сдачу, которую они получили после покупки? 13

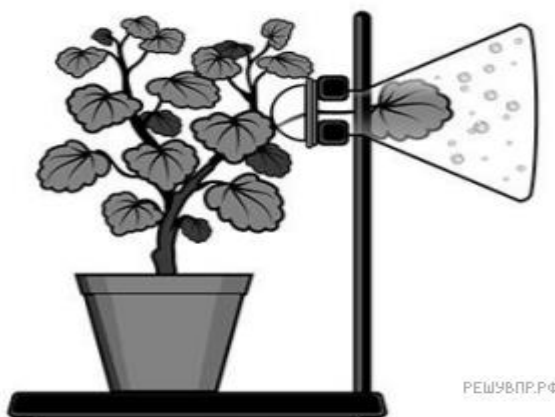
7. Собственная скорость теплохода 24,5 км/ч, скорость течения реки 1,3 км/ч. Сначала теплоход 0,4 ч плыл по озеру, а затем 3,5 ч по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?

8. Найдите значение выражения  $(30 : 27 - \frac{1}{3}) \cdot 2\frac{1}{7} + \frac{2}{5}$

## Биология

1. Как называют данный процесс? *Ответ дайте в именительном падеже.*

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1. Какие три из перечисленных ниже растений относятся к голосемянным?

Запишите в ответе нужную последовательность цифр в порядке возрастания.

- 1) ландыш
- 2) ель
- 3) огурец
- 4) кедр
- 5) сосна
- 6) береза

**2. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

### СОЦВЕТИЯ

У большинства растений цветки на побегах собраны в соцветия. В соцветиях различают главную и боковую оси. Если цветки находятся на главной оси, то такие соцветия называют \_\_\_\_\_ (А). Если цветки на боковых осях, то это — \_\_\_\_\_ (Б) соцветия. Соцветия первого типа имеет черёмуха, ландыш. Их цветки с цветоножками расположены поочередно на удлинённой оси. Такое соцветие называют \_\_\_\_\_ (В). Соцветия второго типа имеют овёс и сирень.

Список слов (словосочетание):

2. двудомное
3. простое
4. однодомное
5. початок
6. кисть
7. сложное

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

**3 Установите соответствие между животным и средой его обитания**

#### Животное

- А) Крот
- Б) Тюлень
- В) Стриж
- Г) Заяц
- Д) Акула

#### Среда обитания

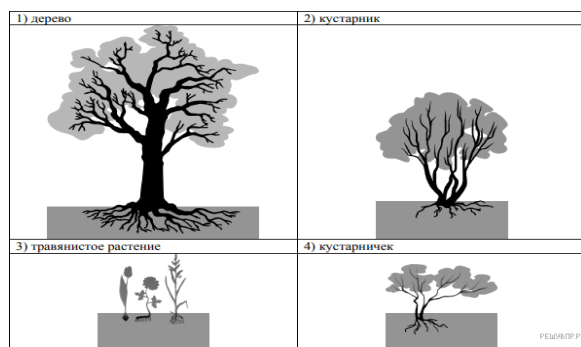
- 1) Водная
- 2) Почвенная
- 3) Наземно-воздушная

А	Б	В	Г	Д

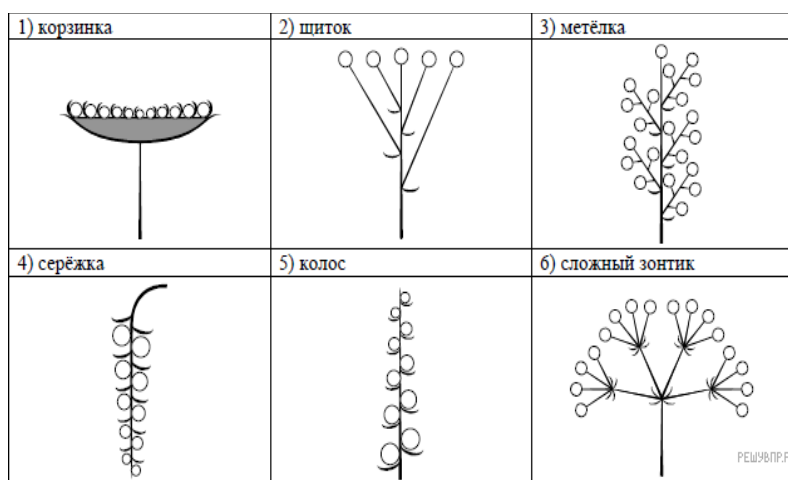
**4 Рассмотрите изображение сирени и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.**



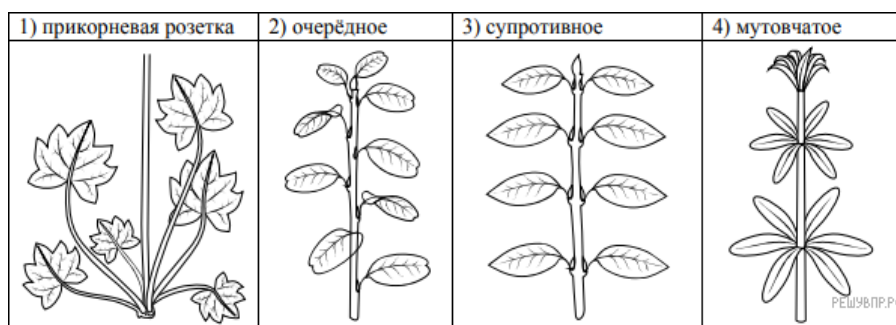
## А. Жизненная форма



## Б. Тип соцветия



## В. Листорасположение



А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

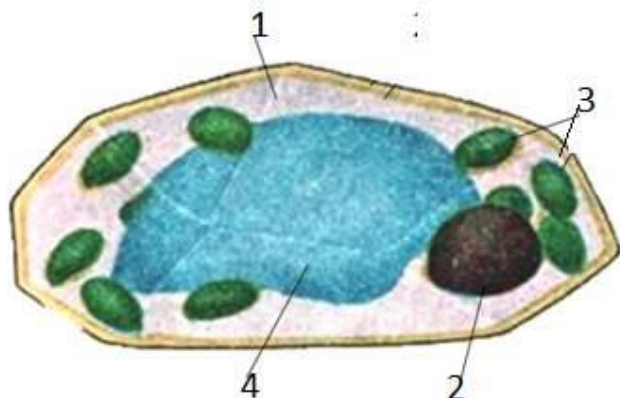
Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Ромашка аптечная
- 3) Ромашки
- 4) Растения
- 5) Двудольные

В графе укажите номера правильных ответов

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6\* Рассмотрите клетку, изображённую на рисунке, и укажите, какие органоиды указаны цифрами обозначено её ядро.



- 1) 1-
- 2) 2-
- 3) 3-
- 4) 4-

7\* Выпишите понятие, являющееся лишним в перечне, и объясните, почему Вы так решили.

сайгак, хомяк, суслик, лось, ковыль

8\* Прочитайте текст. Установите черты сходства кроманьонцев и современного человека.

Кроманьонцы внешне были похожи на современного человека. Они владели членораздельной речью, изготавливали сложные костяные и каменные орудия. Эти люди умели украшать свои пещеры, оставляя на стенах удивительные рисунки.